

# ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

## БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

### АННОТАЦИЯ

#### учебной дисциплины «Философия»

**1. Цели и задачи дисциплины:** Основной целью изучения философии как учебной дисциплины в формате высшего образования (бакалавриата) является формирование у студентов глубоких и креативных научных представлений о мире и месте человека в нем, развитие философского мировоззрения и мироощущения.

В числе решаемых задач: ознакомление студентов с историей философии, разнообразием философских систем, концепций, направлений и школ; понимание предмета философии, ее роли в истории человеческой культуры, соотношение с другими формами духовной жизни, культурной, наукой, искусством.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла» Б1.Б.1

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины** В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОПК-2 способен работать на благо общества и государства

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**знать:** предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязь; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций профессиональной деятельности, понимать характерные особенности современного этапа развития философии;

**уметь:** ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности;

**владеть:** навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества; а также философско-правового анализа.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 ч).

#### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Философия» для достижения поставленных целей используются такие формы проведения занятий, как лекции (в том числе видеолекции), практические занятия, семинары, конференции.

**6. Форма отчетности:** экзамен, 1 курс, 1-ый семестр.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** формирование способности и готовности студентов к социально-культурной коммуникации через овладение умениями опосредованного письменного и непосредственного устного иноязычного общения; овладение материалом в рамках основных тем по специальности, который необходим для дальнейшей профессиональной деятельности; повышение общего культурного уровня и уровня владения иностранным языком; овладение основным материалом в рамках изучаемых тем, а также терминологией, необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности; овладение разными техниками чтения аутентичных текстов на иностранном языке научно-популярной и научной направленности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

**Б1.Б.3**

Дисциплина входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» студент должен:

#### **Знать:**

- лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, терминологию своей широкой и узкой специальности, а также лексику делового общения (лексический минимум в объеме 3000 лексических единиц, из них 1500 единиц продуктивно)
- грамматические формы и конструкции изучаемого языка характерные для научной и профессиональной устной и письменной речи; правила техники перевода

#### **Уметь:**

- осуществлять поиск новой информации и осмысливать ее при работе с оригинальной, в том числе со специальной литературой, обзорами, технической документацией по организации производства, новым

технологиям, модификации существующих технологий, технического оборудования, с эксплуатационными характеристиками, описаниями экспериментов, научными статьями;

- осуществлять устный обмен информацией в процессе повседневных и деловых контактов, деловых встреч и совещаний, в ходе ознакомления с назначением, функционированием, гарантийным обслуживанием приборов, аппаратуры, оборудования, при выяснении/ уточнении деталей; осуществлять письменный обмен информацией в форме деловой переписки, заполнения бланков

### **Владеть:**

- навыками всех видов чтения оригинальной профессиональной литературы, в том числе:

а) ознакомительным чтением со скоростью 180 -200 слов/мин (английский язык) без словаря; количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не превышает 4-5% по отношению к общему количеству слов в тексте;

б) изучающим чтением – количество неизвестных слов не превышает 8% по отношению к общему количеству слов в тексте; допускается использование словаря;

навыками участия в диалоге (беседе), выражения определенных коммуникативных намерений (запрос/сообщение информации - дополнительной, детализирующей, уточняющей, иллюстрирующей, оценочной, выяснение мнения собеседника, выражение собственного мнения по поводу полученной информации, выражение одобрения/недовольства, уклонение от ответа);

навыками создания и продуцирования монологического высказывания профессионального характера в объеме не менее 15-18 фраз за 5 минут в нормальном среднем темпе речи;

навыками понимания сообщения профессионального характера (в монологической форме и в ходе диалога) длительностью до 5 минут звучания в нормальном среднем темпе речи.

навыками письменной фиксации информации, получаемой при аудировании; навыками составления плана, тезисов сообщения/доклада; навыками

письменной реализации коммуникативных намерений (установление деловых контактов, напоминание, выражение сожаления, упрека)

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 ч).

### **5. Основные образовательные технологии**

В рамках дисциплины используются следующие технологии: традиционный опрос выполненных заданий, проверка понимания прочитанных и прослушанных текстов, составление диалогов и монологов, ведение дискуссии, ролевые и деловые игры, кейс-анализ, презентации, проектная работа, работа с Интернет-ресурсами.

**6. Форма отчетности:** 2 семестр – экзамен

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины «Экономика»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** формирование у студентов углубленного представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики; знаний о специфике экономического моделирования и анализа; понимания сущности базовых терминов и понятий экономики. Учебные задачи дисциплины: дать знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне потребителей, фирмы и отдельных рынков; сформировать навыки использования экономических моделей для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики; научить рассчитывать базовые экономические показатели, такие как равновесная цена, эластичность спроса и предложения, оптимальный объем производства, оптимальная потребительская корзина и др.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

#### **Б1.Б.4**

Дисциплина входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла.

Краткое содержание: экономика как наука, ее предмет и метод. Место и роль человека в экономике. Главные экономические школы и координации выбора потребителей и производителей в экономике. Эффективность рынков

и методов их регулирования. Роль государства в экономике. Особенности функционирования рыночного механизма в открытой экономике. Проблемы трансформационных процессов. Этапы становления рыночных отношений в России. Проблемы переходной экономики. Основные принципы эффективной организации хозяйственной деятельности людей.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** закономерности функционирования современной экономики; основные понятия, категории и инструменты экономики; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

**уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

**владеть:** методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч).**

### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Экономика» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, ролевые игры осуществление научных проектов, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

**6. Форма отчетности:** 3 семестр – зачет с оценкой.

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины «Профессиональная этика»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** сформировать у студентов прочные знания положений профессиональной этики юриста путем изучения основных институтов профессиональной этики; обучить применению основных моральных принципов и этических категорий в профессиональной деятельности юриста; сформировать основные компетенции студентов в сфере нравственных основ юридической деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

#### **Б1.Б.5**

Дисциплина входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла в структуре ОП бакалавриата.

Профессиональная этика занимает особое место в правовой системе, поскольку изучение нравственных аспектов и проблем профессии необходимо каждому юристу, особенно в современных условиях, когда ставится задача гуманизации общественной и государственной жизни, когда человек провозглашается Конституцией РФ высшей ценностью и на первый план выдвигаются гарантии его прав и свобод. При этом юридическая профессия имеет своим «объектом» именно человека. Усвоение студентами положений профессиональной этики, познание соотношения права и морали – это и есть необходимое условие формирования будущих судей, адвокатов, юрисконсультов и других видов юридической деятельности. Будущий юрист - бакалавр должен иметь четкое представление о таких этических категориях как долг, честь, справедливость, ответственность и помнить, что юридическая

этика обусловлена спецификой профессиональной деятельности юриста, особенностями его нравственного и социального положения.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Профессиональная этика» теоретические знания должны быть закреплены на практических и самостоятельных занятиях.

Краткое содержание дисциплины «Профессиональная этика»:

Основы этики, этика и мораль, этика и право, категории этики; понятие. Содержание, предмет, особенности профессиональной этики юриста; нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности; нравственные начала осуществления правосудия, важнейшие нравственные требования к деятельности судебной власти: справедливость, объективность, беспристрастность; этика в деятельности адвоката; этика в деятельности правоохранительных органов; этика предпринимательской деятельности.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** современное состояние профессиональной этики; генезис и эволюцию этических знаний; историю и эволюцию этикета; международные и российские кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с общественностью; журналистики и рекламы; этику делового общения; технику публичных выступлений; особенности взаимоотношений

специалистов в профессиональной среде; специфику разнообразных форм деловой коммуникации; знать правила речевого этикета и ведения диалога;

**уметь:** осуществлять выбор коммуникативных форм и методов взаимодействий с общественностью и организациями; использовать методику и технику проведения форм деловой коммуникации;

**владеть:** владеть приемами организации гостеприимства; эффективно использовать вербальные и невербальные средства коммуникации в деловом взаимодействии.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 ч).

#### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Профессиональная этика» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, ролевые игры осуществление научных проектов, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

**6. Форма отчетности:** 3 семестр – зачет.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** формирование мировоззрения и воспитание социальной ответственности за последствия своей будущей профессии; освоение студентами теоретических, организационно-правовых и методических основ безопасности жизнедеятельности; приобретение знаний по идентификации и профилактике опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

##### **Б1.Б.6**

Дисциплина входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла в структуре ОП бакалавриата.

Содержание дисциплины предполагает изучение теоретических основ безопасности жизнедеятельности, экологических аспектов безопасности жизнедеятельности, классификаций чрезвычайных ситуаций, правовых основ по обеспечению безопасности личности, общества и государства, российской системы предупреждения и действий в условиях ЧС, окружающего мира, опасности, возникающие в повседневной жизни и безопасное поведение, транспорта и его опасности, экстремальных ситуаций в природных и городских условиях, ЧС природного и техногенного характера, средства индивидуальной защиты и защитные сооружения ГО, организация защиты населения в мирное и военное время.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** правовые нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, негативные факторы природного, антропогенного и техногенного происхождения, их воздействие на человека и среду обитания;

**уметь:** идентифицировать травмирующие, вредные и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, применять средства защиты от негативных воздействий;

**владеть:** основными методами защиты производственного персонала и населения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 ч).

### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, ролевые игры осуществление научных проектов, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

**6. Форма отчетности:** 1 семестр – зачет.

## **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

### **АННОТАЦИЯ**

#### **учебной дисциплины «Политология»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** формирование у студентов комплексного представления о закономерностях развития политической сферы общества, современных политических институтах, их устройстве и функционировании; типах, формах и динамике политического процесса, его субъектах; содержании и путях формирования политической культуры, многообразных идейно-политических концепциях современности; о мотивах политического поведения личности, различных социальных групп, классов, наций, народов и государств, а также политико-правовом положении личности в обществе, способах и формах ее участия в политической жизни.

*Задачи:* ознакомление студентов с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества, сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований; показать студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин, единство вузовского гуманитарного цикла; ознакомление студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли, показать особенности русской, европейской, восточной политической мысли в едином комплексе с историческим фоном, социальным и экономическим развитием общества; обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и умение

оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов и политических образований, с этапами и циклами политического процесса.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

### **Б1.В.ОД.1**

Дисциплина входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла в структуре ОП бакалавриата.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения предмета «История», «Философия», «Обществознание» на предыдущей ступени образования.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** предмет политологии и роль политологического знания в осмыслении и регулировании сложнейшего комплекса политических, социально-экономических и духовно-нравственных проблем современного общества; основные отрасли политологического знания (политической философии, политической психологии и политической социологии); этапы развития политической мысли, важнейшие школы, идеи, выдающихся мыслителей; фундаментальные понятия и категории политологии; институты и феномены гражданского общества и политической сферы, основные уровни политики (локальный, региональный, национальный, международный); основные методы осуществления политической власти, их сущность и содержание (демократия, тоталитаризм, авторитаризм); виды политических институтов (государство, политические партии, общественные организации и т. д.), их место и роль в политической системе; принципы взаимоотношений политики и идеологии, классификацию современных политических доктрин, их сущностные характеристики; механизм отражения в политике иерархии

социальных интересов индивидов, малых и больших социальных групп, классов и наций, международных сообществ; мотивации общественно-политической активности личности, политические роли личности, политическое лидерство и его типы; роль политической культуры (знаний и навыков, норм и ценностей, традиций и образов поведения) в передаче политического опыта от поколения к поколению и политическая социализация личности; особенности политического процесса в современной России, проблемы трансформации политической системы от тоталитаризма к демократии; состояние и тенденции современного мирового политического процесса и место России в международной политике; основные сведения о средствах политического анализа и методах прогнозирования развития политической ситуации;

**уметь:** выявлять преемственность политических идей; анализировать политические концепции и платформы в контексте места и времени их создания; классифицировать политические концепции и партийные политические платформы; применять категории политологии в ходе анализа политических систем конкретных государств, прежде всего, современной России; разбираться в типологии политических систем, государств, политической культуры, политических процессов, оснований легитимности политической власти, политических партий, партийных систем, политических лидеров; определять степень актуальности различных политических концепций и платформ для современной России; в общих чертах прогнозировать возможные варианты эволюции политических систем современной России, развитых государств, а также традиционных и модернизирующихся обществ; обосновать свою политическую, социальную и идеологическую позицию; применять полученные знания для анализа современной политической жизни России, проблем внутренней и внешней политики правительства, действующих политических сил, особенностей модернизационных процессов развития общества, определять степень личного участия в становлении новой политической системы.

**владеть:** навыками оценивать элементы политической системы общества и политического процесса с учетом исторических особенностей того или иного общества и периода его развития; пониманием своеобразия политического развития России, особенностями российского государства, спецификой взаимодействия общества и власти, чертами российской политической культуры и идеологии; способностью ориентироваться в современной политической жизни, видеть варианты развития современного российского общества и мировых процессов, пониманием назначения демократии как инструмента общественного развития, активным и осознанным отношением к демократическим процедурам в партийной и избирательной системах современной России.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 ч).

#### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Политология» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, ролевые игры осуществление научных проектов, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

**6. Форма отчетности:** 2 семестр – зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины «Логика»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** формирование студентов знаний о правильном мышлении, его законах, формах и приемах. В процессе изучения логики студенты узнают, что такое понятие, суждение, умозаключение, аргументация, гипотеза; освоят логические законы – законы тождества, непротиворечивости, исключенного третьего и достаточного основания.

Знание условий получения правильного результата важно в любой области научной и практической деятельности, в то числе и в работе юриста. Деятельность юриста требует правильности мышления, умений находить логические ошибки в рассуждениях, правильно строить доказательства и опровержения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

### **Б1.В.ОД.2**

Дисциплина «Логика» входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла. Содержание и преподавание учебной дисциплины «Логика» тесно связаны с дисциплинами «Философия», «Психология», «Риторика», «Русский язык и культура речи». В программе учтены межпредметные связи с юридическими дисциплинами.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** сущность предмета логики; структуру, содержание и функции логики; содержание основных логических законов; основы теории понятия, суждения и умозаключения;

**уметь:** анализировать основные формы мышления; использовать логические приемы и методы в профессиональной деятельности;

**владеть** теорией аргументации; теорией спора; логике вопросов и ответов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 ч).

### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Логика» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, ролевые игры осуществление научных проектов, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

**6. Форма отчетности:** 1 семестр – зачет с оценкой

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины «Риторика»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** формирование коммуникативной компетентности как способности человека решать языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях общения.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

#### **Б1.В.ОД.3**

Дисциплина входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла в структуре ОП бакалавриата. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения предмета «Русский язык», «Литература», «Философия», «Обществоведение» на предыдущем уровне образования (школа, колледж).

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** основные понятия риторики, категории культуры общения, сознательное использование их в анализе и разрешении конкретных ситуаций общения; закономерности и механизмы коммуникативного процесса;

**уметь:** анализировать и разрешать в теории и на практике традиционные и нестандартные конкретные задачи и ситуации общения;

обосновывать и творчески использовать разнообразные формы, средства и приемы риторики; использовать знания о психолого-педагогических требованиях к приемам и методам риторики; применять знания закономерностей общения в профессиональной деятельности, проявлять чуткость, тактичность, заинтересованность и сопереживание в общении с деловыми партнерами;

**владеть:** навыками к деловой и культурной коммуникации в отечественной и международной профессиональной сферах, способностью к критике и самокритике.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 ч).

### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Риторика» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

**6. Форма отчетности:** 1 семестр – зачет с оценкой

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины «Введение в юридическую профессию»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Введение в юридическую профессию» являются профессионально - компетентностная подготовка студентов в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе: ознакомление и расширение знаний о выбранной ими профессии, об особенностях профессиональной деятельности юриста; формирование и углубление знаний о сферах и направлениях профессиональной юридической деятельности, видах профессии юриста; приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами.

Задачи изучения дисциплины: бакалавр должен уметь применять нормативно-правовые акты, обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; составлять юридические документы.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Введение в юридическую профессию» относится к базовой части профессионального цикла ОП. Данная дисциплина носит вводный (ознакомительный) характер. Необходимость в этой дисциплине объясняется тем, что прежде чем приступить к изучению конкретных правовых дисциплин, студент должен получить изначальное представление о содержании профессии юриста, основных сферах и направлениях юридической деятельности, требованиях, предъявляемых к юристам, профессиональной этике юристов, юридической технике и других сторонах профессии юриста.

Знание указанных вопросов позволит студентам лучше освоить учебные дисциплины, предусмотренные учебным планом для подготовки профессии юриста.

Изучение данного курса должно быть построено на основе знаний и умений, приобретенных студентом в результате освоения таких предметов, как «Обществознание» и «Право», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования.

Успешное освоение курса «Введение в юридическую профессию» — первый шаг на пути фундаментальной подготовки юриста, осуществляемой на основе изучения теоретико-исторических и отраслевых дисциплин по направлению подготовки «Юриспруденция».

К дисциплинам, раскрывающим теоретические, методологические проблемы государства и права, закономерности их возникновения и исторического развития, относятся: теория государства и права; история отечественного и зарубежного государства и права. Эти дисциплины позволяют студенту получить глубокие знания, используя которые он сможет понять внутренние закономерности права, его структуру, изучить основные юридические понятия, осознать роль права и государства в жизни общества.

Наибольшая часть учебного времени предусмотрена для изучения отраслевых дисциплин. Здесь изучаются конституционное, муниципальное, уголовное, гражданское, трудовое, жилищное, семейное, финансовое, международное и другие отрасли права.

И, наконец, дисциплины направленности (например, банковское, предпринимательское, коммерческое право) позволяют студенту получить углубленные знания, помогающие ему лучше ориентироваться в рыночной экономике, быть востребованным на рынке труда

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)

В результате изучения дисциплины «Введение в юридическую профессию» студент должен:

- Знать:

место, роль и значение учебного курса «Введение в юридическую профессию» в системе юридических дисциплин;

основные черты и содержание юриспруденции как собирательного понятия, охватывающего все сферы приложения труда юриста: юридическую практику, юридическое образование и юридическую науку;

сущность и содержание своей будущей профессии, историю ее становления и развития;

содержание профессионального труда юриста, сферы и направления юридической деятельности, виды профессии юриста и их специфические особенности;

профессиональные требования, предъявляемые к юристу, его основные права и обязанности;

основное предназначение профессиональной деятельности юриста в сферах государственной власти, управления, охраны правопорядка, в области рыночных отношений.

- Уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями;

правильно формулировать основные государственно-правовые проблемы;

самостоятельно работать с учебной, научной юридической и иной литературой и нормативными материалами, содержащимися как на бумажных носителях, так и в электронном виде;

постоянно изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;

анализировать и обобщать правовые акты, использовать их на практических (семинарских) занятиях, при подготовке контрольных и курсовых работ;

- Владеть навыками:

творческой работы с нормативными правовыми актами, всестороннего изучения судебной практики;

оценки, анализа и обобщения законодательства и практики его применения;

анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной юридической деятельности;

сбора, хранения и обработки правовой и иной информации компьютерными методами;

применения юридической техники в профессиональной деятельности юриста.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 ч).

#### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Введение в юридическую профессию» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы) и интерактивные (деловые, ролевые игры) формы проведения занятий.

**6. Форма отчетности:** 1 семестр – зачет.

### **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины «Юридическое делопроизводство»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** изучение правового регулирования трудовых отношений между работником и работодателем, законодательного и нормативно-методического регулирования и документирования основных кадровых процедур, а также овладение комплексом теоретических знаний и практических умений и навыков в области документального обеспечения юридической деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

### **Б1.В.ДВ.1.1**

Дисциплина «Юридическое делопроизводство» является дисциплиной по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** законодательную и нормативно-методическую базу документационного обеспечения управления; тенденции развития информационно-документационного обеспечения управления; основные методы; способы и средства получения; хранения; переработки информации; историю и современное состояние зарубежного опыта управления документами;

**уметь:** применять на практике действующие в области делопроизводства нормативные правовые акты; разрабатывать локальные нормативные акты и нормативно-методические документы (положения, инструкции и др.) по поведению документационного обеспечения управления; применять теоретические знания в области ДОУ на практике; использовать информационные системы для поиска информации;

**владеть:** современными технологиями ДООУ; регулируемые государственными и отраслевыми стандартами; методами оптимизации документопотоков; методами анализа ценности документов с целью их хранения; принципами и методами создания документов; навыками получения информации из специализированных информационных систем.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы (72 ч).

#### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Юридическое делопроизводство» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы) и интерактивные (осуществление разработки документов) формы проведения занятий.

**6. Форма отчетности:** 2 семестр – зачет.

### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Социология»**

**1. Цель изучения дисциплины** – ознакомление студентов с актуальными проблемами социологии, методологией проведения социологического исследования, возможностями практического применения полученных знаний, формирование представления о предмете, методах и задачах социологии, ее основных категориях. Знакомство с курсом социологии предполагает не только трансляцию некоторых знаний и рекомендаций, но и развитие способности творческого использования полученных знаний в решении профессиональных задач, способности к самосовершенствованию, в том числе, и в профессиональной сфере.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

усвоение закономерностей развития социальных явлений и процессов, на базе которых и покоятся теоретические представления об обществе, его строении, функционировании и развитии;

формирование и развитие у студентов умения эффективного применения знаний социологии в их будущей профессиональной деятельности;

самостоятельное совершенствование студентом системы своих социологических знаний, развитие способности аргументировано оценивать и эффективно решать назревшие проблемы в социальных организациях.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина «Социология» адресована студентам бакалавриата, обучающихся по направлению «Юриспруденция», и входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин (**Б1.В.ДВ.1.2**). Дисциплина базируется на дисциплинах гуманитарного, социального циклов: история философия, правоведение, русский язык и культура речи, этика и др. Результаты освоения данного курса предполагают знание студентами основных социологических категорий, понятий и методов получения социологической информации, теоретических подходов к изучению человеческого общества, умение анализировать события и факты с социологической точки зрения, выявление закономерностей и динамики развития общества и его социокультурных элементов в современных условиях.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### ***Знать:***

- объектно-предметную область социологии, факторы социального развития личности, законы функционирования общества; основные закономерности и формы регуляции социального поведения, природу возникновения социальных общностей и социальных групп;

структуру социологического знания, теоретические концепции социологии, социальные ценности и нормы;

типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы

социального развития, типы и структуры социальных организаций и способы их анализа;

основные признаки и принципы функционирования социальных институтов общества;

специфику и особенности социального управления и социальной работы в организациях и коллективах.

***Уметь:***

изучать и анализировать различные ситуации с людьми в процессе профессиональной деятельности, определять и решать задачи в рамках границ управленческой системы;

эффективно применять в будущей профессиональной деятельности основные методы социологического анализа реальной общественной жизни, которая их окружает;

выявлять, анализировать и обосновывать социальные проблемы в коллективе, определять эффективные пути их решения.

**Владеть навыками:**

практического использования приобретенных социологических знаний в условиях будущей профессиональной деятельности;

организации и проведения социологических обследований, обработки и анализа социальной информации;

- самостоятельной работы с литературой и другими источниками по теории и истории социологии;

оппонирования, ведения диалога и дискуссий по социологической тематике;

составления социальной характеристики личности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа 2 зачетных единицы.

**5. Образовательные технологии:** Традиционная лекция, проблемная лекция, семинар, презентация докладов и рефератов.

**6. Форма отчетности:** Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольная работа, реферат. Промежуточная аттестация: зачет (2 семестр).

## **Аннотация**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Моделирование жизненного успеха в молодежной среде»**

##### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями учебной дисциплины «Моделирование жизненного успеха в молодежной среде» являются: получение студентами теоретических знаний, необходимых для культурного анализа актуальных молодежных проблем, изучение закономерностей социализации и инкультурации молодежи, социально значимой активности молодых в различных областях социокультурного пространства, в том числе в рамках профессиональных и общественных организаций; культурной адаптации на разных стадиях молодости, освоение практических программ инкультурации; формирование знаний и навыков, профессиональной компетентности, связанных с выделением, определением и поиском путей решения молодежных проблем в современном российском обществе с позиции культурного анализа с учетом целевой аудитории.

Задачи изучения дисциплины: формирование знаний о ключевых субъектах и ролях молодежи в рамках профессиональной деятельности; обучение системным знаниям о закономерностях социального взаимодействия, социализации и инкультурации молодежи в различных областях социокультурного пространства; обучение социальным и культурным основам профессиональной организационной работы с различными категориями молодежи; побуждение студентов к самостоятельному углубленному изучению представляемой предметной области.

##### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

###### **Б1.В.ДВ.1.3**

Дисциплина «Моделирование жизненного успеха в молодежной среде» относится к базовому циклу (вариативная часть, дисциплина по выбору) специальности 40.03.01 «Юриспруденция». В рамках курса решаются следующие задачи: формирование знаний о ключевых субъектах и ролях

молодежи в рамках профессиональной деятельности; обучение системным знаниям о закономерностях социального взаимодействия, социализации и инкультурации молодежи в различных областях социокультурного пространства; обучение социальным и культурным основам профессиональной организационной работы с различными категориями молодежи; побуждение студентов к самостоятельному углубленному изучению представляемой предметной области.

Входные знания, умения и готовности студентов:

1. Владеть базовыми знаниями выпускника общеобразовательной школы по истории, математике, информатике, русскому языку и литературе, обществознанию, географии, физике, основам безопасной жизнедеятельности и др. дисциплинам.

2. Уметь обобщать и анализировать информацию о событиях, происходящих в природном и искусственном окружении человека, строить умозаключения, делать целенаправленные выводы.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Моделирование жизненного успеха в молодежной среде».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

В результате освоения дисциплины «Моделирование жизненного успеха в молодежной среде» студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

теоретические основания изучения социальных и культурных проблем молодежи;

факторы, определяющие место молодых в контексте культурного пространства, процессах культурного взаимодействия при его освоении и использовании полученных знаний и навыков;

специфику молодежи как социально-демографической группы населения, общие черты, присущие всей молодежи в целом и специфические особенности отдельных групп;

закономерности взаимодействия, социализации и инкультурации молодежи, социально значимой активности молодых в различных областях социокультурного пространства;

**уметь:**

выделять специфично молодежные проблемы, связанные с освоением культурной среды жизнедеятельности, в том числе с адаптацией, взаимодействием и коммуникацией;

осуществлять научно-исследовательскую и диагностическую работу в соответствии с критериями обоснованности, надежности, достоверности получаемой информации;

использовать навыки моделирования организационных проблем в профессиональной и повседневной жизни на основе проектирования интересов молодежи: в решении теоретических задач, связанных с социокультурными проблемами молодежи; оценке и экспертизе теоретических и прикладных работ, связанных с молодежной проблематикой; устной и письменной репрезентации информации по молодежной тематике, рассчитанной на различные типы аудитории

**владеть:**

навыками отбора, анализа и обобщения необходимой информации, использования различных способов ее организации и репрезентации, соответствующих профессиональным задачам;

навыками разработки и реализации связанных с молодежью ролевых игр на основе ситуативного и сценарного подходов.

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Итоговая аттестация – зачет (2 семестр).

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины «Психология»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, развитие умения самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности; расширить основные представления о применении знаний и методов психологии в юридической деятельности; сформировать умения воспринимать, переосмысливать и творчески использовать в профессиональной деятельности психологическую информацию; научить студентов оценивать влияние субъективных и

объективных факторов, действующих на отношения человека с другими людьми; продемонстрировать и апробировать на собственном опыте некоторые классические методики и тесты исследования различных компонентов психического.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

### **Б1.В.ДВ.2.1**

Дисциплина «Психология» входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** содержание и положения основных научных психологических школ в отечественной психологии; положения культурно-исторического, деятельностного, субъектно-деятельностного подходов в психологии; основные психологические концепции, понятия и категории современной психологии, факты, механизмы и закономерности психики человека; историю возникновения и развития предмета психологии; основные теоретико-методологические и этические принципы проведения психологического исследования и обследования;

**уметь:** оперативно ориентироваться в сложных случаях из психолого-педагогической практики, проектировать процесс психологического взаимодействия (в юридической, преподавательской деятельности) с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; взаимодействовать с различными субъектами психологического процесса; организовывать профессиональное общение и взаимодействие, принятие индивидуальных и совместных решений, рефлексия;

диагностировать индивидуально-психологические и личностные особенности людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности; использовать методы психологической диагностики для решения профессиональных задач.

**владеть:** понятийным аппаратом психологии; навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения психодиагностических процедур.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 ч).

### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Психология» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции) и интерактивные (ролевые игры, дискуссии) формы проведения занятий.

**6. Форма отчетности:** 1 семестр – зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»**

**1. Цель изучения дисциплины** – предоставить студентам возможность изучить на теоретическом и практическом уровнях важнейшие тенденции развития и особенности функционирования языковой системы и комплекса сложившихся в настоящее время языковых норм, сформировать представление о языковой стратификации, а также о принципах функционирования языковых единиц.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- познакомить с характеристикой норм современного русского языка в традиционной общелитературной и специальных областях;
- сравнительной характеристикой языковых средств, используемых в текстах различной стилистической отнесенности;
- методикой выявления и освоения способов наиболее целесообразного использования языковых средств в соответствии со структурой и содержанием текста.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

### **Б1.В.ДВ.2.2**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» адресована студентам бакалавриата, обучающихся по направлению «Юриспруденция», и входит в коммуникативный модуль базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин. Курс имеет теоретико-практическую направленность и органично входит в систему гуманитарного образования, являясь составной частью общей профессиональной подготовки специалистов любой направленности. Дисциплина призвана способствовать выработке и углублению теоретических установок, полученных в процессе начального и среднего образования, а также содействовать инструментализации теоретических знаний и навыков в конкретно-практической деятельности. Особенность дисциплины «Русский язык и культура речи» для культурологов состоит в том, что она дает возможность критически отнестись к профессиональному использованию устной и письменной речи в рамках проектной и учебной работы, а также способствует освоению навыков, необходимых при обучении иностранным языкам в рамках выбранного направления.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### ***Знать:***

- тенденции развития и особенности функционирования языковой системы и комплекса сложившихся языковых норм;
- принципы функционирования языковых единиц, принципы языковой стратификации.

#### ***Уметь:***

- строить письменную и устную речь в соответствии с разнообразными профессиональными задачами;
- критически осмысливать профессиональные тексты в рамках исследовательской, просветительской и педагогической деятельности.

#### ***Владеть:***

- навыками, необходимыми при участии в межличностных и межкультурных коммуникациях;

- приемами профессионального общения, методиками представления освоенного в рамках обучения знания;
- техниками экспертно-консультативной работы.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы) и интерактивные (осуществление научных проектов, дискуссии) формы проведения занятий.

**6. Форма отчетности:** 1 семестр – зачет.

## **Аннотация дисциплины «Технологии адаптации обучающихся к образовательной среде вуза»**

**1. Цель изучения дисциплины** – сформировать у студентов навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, помочь осознать призвание к избранной профессии, выработать оптимальный режим труда, досуга и быта, установить систему работы по самообразованию и самовоспитанию профессионально значимых качеств личности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

помочь освоить новые для студента особенности учебы в вузе;

помочь студентам устранить ощущение внутреннего дискомфорта и возможность личностного конфликта с образовательной средой;

помочь выработать тактику и стратегию, обеспечивающие оптимальную адаптацию студентов к вузу;

способствовать формированию условий для проявления активной жизненной позиции студента.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

### **Б1.В.ДВ.3.1**

Дисциплина «Технологии адаптации обучающихся к образовательной среде вуза» адресована студентам бакалавриата, обучающимся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», и является дисциплиной по выбору вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин. Дисциплина связана с такими дисциплинами как «Философия», «История», «Введение в специальность», «Концепции современного естествознания», «Безопасность жизнедеятельности» и др.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент, обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### ***Знать:***

основные функции взаимодействия субъектов педагогического процесса при оптимальном педагогическом общении;

условия успешной деятельности студента;

факторы интеллектуального развития студента как показателя умственной деятельности и внимания как функции регуляции познавательной деятельности.

#### ***Уметь:***

приобщиться к студенческим формам коллективной жизни;

формировать культурные запросы и потребности в студенческой среде;

формировать практические установки на будущий род деятельности;

анализировать, проектировать и осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации в молодежной среде.

***Владеть:***

дифференцированным подходом к студенческой роли;

методами формирования профессиональной самостоятельности и готовности к будущей практической работе.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Итоговая аттестация – зачет (1 семестр).

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины «Физическая и учебно-коммуникативная культура вуза: адаптивный тренинг»**

### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – является формирование навыков и умений по формированию у студентов физической и учебно-коммуникационной культуры.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, формирование интереса к анализу межличностных отношений;
- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое

самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивно

## **2. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Б.1.В.ДВ.3.2.**

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины «Физическая и учебно-коммуникативная культура вуза: адаптивный тренинг» студент должен:

#### ***Знать/понимать:***

- сущность здорового стиля и образа жизни;
- требования нормативных документов по руководству, организации, обеспечению и проведению физической культуры;
- критерии здорового образа жизни.
- сущность и содержание коммуникативной культуры;
- сущность и содержание физической культуры и её роли в жизни каждого человека.

#### ***Уметь/применять:***

- применять элементарные знания, полученные за время изучения курса,

реализовывать коммуникативные умения в процессе будущей профессиональной деятельности.

- реализовывать знания об основах физической культуры и здорового образа жизни
- творчески применять методики эффективных и экономических способов овладения жизненно важными навыками развития;
- осуществлять анализ взаимосвязи общей культуры специалиста с его образом жизни.

***Владеть:***

- навыками творческого использования полученных знаний и умений в процессе физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- последовательного обучения физическим упражнениям, приемам и действиям;
- использования методик, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей и других качеств и основ личности.
- навыками составления, организации и проведения тренинга определенного направления.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).**

Итоговая аттестация – зачет (1 семестр).

**ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВОЙ ЦИКЛ  
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**АННОТАЦИЯ**

## **учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** обучение студентов необходимым навыкам работы с компьютерными правовыми системами, поиску документов в различных ситуациях и их изучению, анализу правовых проблем, сохранению результатов работы, созданию собственного пространства.

*Задачи:* изучение особенностей поиска и анализа информации из специализированных разделов систем «Гарант» и «Консультант Плюс»; изучение современных тенденций в развитии информационных технологий применительно к правовой информации; изучение основных принципов и тенденций развития методов сбора, хранения и обработки информации; изучение возможностей и основных принципов использования информационно-справочных систем.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

#### **Б1.Б.7**

Данная учебная дисциплина входит базовую часть информационно-правового цикла ОП.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** основные принципы и тенденции развития методов сбора, хранения и обработки информации как средством управления информацией; методы работы с информационно-справочными системами для использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности;

**уметь:** работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа информации и принятия обоснованного решения;

**владеть:** основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 ч).

## **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» применяются традиционные объяснительно-иллюстративные, предметно-ориентированные технологии, лабораторные и практические занятия.

**6. Форма отчетности:** 3 семестр - экзамен.

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины «Современные информационные системы»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий для разработки и применения корпоративных информационных систем; приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

#### **Б1.В.ОД.5**

Дисциплина относится к вариативной части информационно-правового цикла.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** назначение и виды ИКТ, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;

**уметь:** проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС;

**владеть:** навыками построения корпоративного портала с использованием современных программных продуктов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 ч).

#### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Современные информационные системы» применяются традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), лабораторные и практические занятия.

**6. Форма отчетности:** 2 семестр - экзамен.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

### **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

#### **АННОТАЦИЯ**

##### **учебной дисциплины «Теория государства и права»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в области государственно-правовой

действительности, необходимых для профессиональной юридической деятельности, а также развитие у обучающихся ценностных представлений о праве, воспитания уважения к закону, развитие правового сознания и правового мышления.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

### **Б1.Б.8**

Дисциплина «Теория государства и права» входит в базовую часть профессионального цикла ОП.

Место дисциплины «Теория государства и права» в структуре ОП определяется ее особенностям как фундаментального и методологического курса. «Теория государства и права» закладывает основные юридические категории, понятия, закономерности, методы правового познания, необходимые для освоения отраслевых юридических дисциплин.

«Теория государства и права» во многом основывается на положениях и категориях «Философии», «Социологии», «Культурологии», понятиях и выводах «Истории отечественного государства и права», «Истории государства и права зарубежных стран» и определяет ценностные критерии и ориентиры развития многих дисциплин ОП. Данная дисциплина выступает по отношению к другим юридическим наукам фундаментальной, поскольку раскрывает глубинные связи и отношения в государственно-правовой действительности, и формирует на этой основе выводы, используемые другими юридическими науками. «Теория государства и права» имеет методологическое значение для других юридических наук, поскольку формирует теоретические основы, практические навыки и умения, компетенции, необходимые для освоения «Конституционного права», «Административного права», «Муниципального права», «Финансового права», «Трудового права», «Уголовного права», «Уголовного процесса», «Гражданского права», «Гражданского процесса» и др.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные

принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** предмет и назначение теории государства и права; природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; особенности правового положения граждан;

**уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

**владеть** (быть в состоянии продемонстрировать) юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явления, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц (288 ч).

## **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Теория государства и права» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные формы проведения занятий.

**6. Форма отчетности:** 1 семестр - зачет, 2 семестр - экзамен. Курсовая работа.

## АННОТАЦИЯ

### учебной дисциплины «История отечественного государства и права»

**1. Цели и задачи дисциплины:** формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере государственного права, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

##### **Б1.Б.9**

Дисциплина «История отечественного государства и права» входит в базовую часть профессионального цикла ОП.

«История отечественного государства и права» во многом основывается на понятиях и категориях «Теории государства и права», положениях и выводах «Истории государства и права зарубежных стран» и определяет ценностные критерии и ориентиры развития всех дисциплин ОП. «История отечественного государства и права» формирует теоретические основы, практические навыки и умения, компетенции, необходимые для освоения «Истории государства и права зарубежных стран», «Конституционного права», «Муниципального права» и др.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права, их сущность и

функции; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества и общественной жизни;

**уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим правовые отношения; анализировать толковать и правильно применять правовые нормы;

**владеть:** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетные единицы (288 ч).

#### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «История отечественного государства и права» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

**6. Форма отчетности:** 1 семестр-экзамен, 2 семестр - экзамен.

### **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере государственного права, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

#### **Б1.Б.10**

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» входит в базовую часть профессионального цикла ОП.

Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», ее положения находят свое развитие в ходе изучения дисциплины «Римская юриспруденция», «Гражданское право», «Трудовое право», «Семейное право», «Уголовное право», «Конституционное право» и ряда других.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; особенности государственного и правового развития зарубежных стран; роль государства и права в политической системе общества и общественной жизни;

**уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим правовые отношения; анализировать толковать и правильно применять правовые нормы;

**владеть:** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы (252 ч).**

## **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

**6. Форма отчетности:** 2 семестр - экзамен, 3 семестр - экзамен.

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины «Конституционное право»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере государственного права, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

#### **Б1.Б.11**

Дисциплина «Конституционное право» входит в базовую часть профессионального цикла ОП.

Дисциплина «Конституционное право» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ОП и оказывает влияние практически на все дисциплины ОП в силу своего места и роли в системе права.

«Конституционное право» во многом основывается на понятиях и категориях «Теории государства и права», положениях и выводах «Истории государства и права зарубежных стран», «Истории отечественного государства и права» и определяет ценностные критерии и ориентиры развития многих дисциплин ОП. «Конституционное право» формирует теоретические основы, практические навыки и умения, компетенции, необходимые для освоения «Административного права», «Муниципального права», «Финансового права», «Трудового права», «Уголовного права», «Уголовного процесса», «Гражданского права» «Гражданского процесса» и др.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** основные теоретические проблемы формирования и развития конституционного права как науки, основные конституционные принципы взаимоотношений государства и личности, государства и общества, формирования и функционирования системы государственной власти и органов местного самоуправления, нормативные правовые акты, регулирующие конституционные основы правовой системы государства;

**уметь:** грамотно толковать Конституцию и иные конституционные нормативные правовые акты и применять их к конкретным практическим ситуациям; анализировать структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; выражать и обосновывать собственную правовую позицию;

**владеть** (быть в состоянии продемонстрировать): приемами публичной дискуссии по вопросам конституционного права; навыками решения конкретных задач в сфере государственного права; навыками составления юридических документов конституционно-правового содержания.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетные единицы (252 ч).

#### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Конституционное право» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы) и интерактивные (осуществление научных проектов, дискуссии) формы проведения занятий.

**6. Форма отчетности:** 2 семестр – зачет, 3 семестр - экзамен.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **учебной дисциплины «Административное право»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере государственного управления и местного самоуправления, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

##### **Б1.Б.12**

Дисциплина «Административное право» входит в базовую часть профессионального цикла ОП.

«Административное право» во многом основывается на понятиях и категориях «Теории государства и права», положениях «Конституционного права» и дополняет ценностные критерии и ориентиры развития ряда дисциплин ОП. «Административное право» формирует теоретические основы, практические навыки и умения, компетенции, необходимые для освоения некоторых разделов «Муниципального права», «Экологического права», «Земельного права», «Финансового права», «Налогового права», «Права социального обеспечения» и др.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** современное состояние научных знаний в области административного права, направления и перспективы их развития; методологию и проблемы науки административного права и процесса, возможные альтернативные подходы к их решению; фактологический материал курса (даты, факты, события, явления) и основные сферы применения знаний об административном праве и процессе; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов административного права и процесса, административно-правовых, в т.ч. административно-процессуальных отношений, включая состав системы государственного управления и ее внутрисистемные связи, сферы государственно-управленческой деятельности и функции системы исполнительной власти, правовые формы реализации государственного управления и основные тенденции развития административной реформы;

**уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных

правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях и тактические приемы при осуществлении тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений и преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

**владеть:** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, а также интересов государства; навыками фиксации и изъятия вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных правонарушений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетных единиц (252 ч).

#### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Административное право» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, ролевые игры осуществление научных проектов, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

**6. Форма отчетности:** 3 семестр - зачет, 4 семестр – экзамен.

### **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины «Гражданское право»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** формирование у студентов фундаментальных знаний в области современного гражданского права, а также развитие навыков применения основных юридических понятий и институтов гражданского права в практической работе.

*Задачи:* формирование у студентов понятий о сущности гражданского права как отрасли права, как науки и как учебной дисциплины, а также о месте и роли гражданского права в российской правовой системе; приобретение студентами базовых знаний в области гражданского права; ознакомление студентов с практикой применения гражданско-правовых норм в различных ситуациях; развитие у студентов юридического мышления и навыков практического применения теоретических знаний в области гражданского права.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

### **Б1.Б.13**

Дисциплина «Гражданское право» входит в базовую часть профессионального цикла ОП.

«Гражданское право», как и большинство юридических дисциплин, во многом основывается на понятиях и категориях дисциплины «Теория государства и права», положениях и выводах курса «Конституционное право», «Римское частное право», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Гражданское и торговое право зарубежных стран».

Сферами профессионального использования знаний, получаемых в результате изучения дисциплины, являются все регулируемые правом общественные отношения, в которых участвуют физические и юридические лица, государство и муниципальные образования. Это отношения экономического оборота, реализации властных полномочий в сфере государственного управления и по реализации прав и свобод граждан.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные

принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** положения нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере гражданского права; основные категории, используемые в гражданском и хозяйственном законодательстве;

**уметь:** показывать понимание прочитанного и прослушанного материала, собирать, анализировать, классифицировать и систематизировать нормативную и практическую информацию; толковать и применять нормативно-правовые акты в сфере предпринимательства; составлять правовые документы; юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие место в предпринимательской деятельности; анализировать судебную практику; давать юридические заключения и консультации;

**владеть:** навыками поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования текстов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 19 зачетные единицы (684 ч).

#### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Гражданское право» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы,

семинары) и интерактивные (деловые, ролевые игры осуществление научных проектов, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

**6. Форма отчетности:** 3,4, 5 семестры – зачет; 6 семестр – экзамен; курсовая работа

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины «Гражданский процесс»**

1. **Цели и задачи дисциплины:** формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере гражданского судопроизводства, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой и правовой культуры.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

##### **Б1.Б.14**

Дисциплина «Гражданский процесс» входит в базовую часть профессионального цикла ОП.

«Гражданский процесс», как и большинство юридических дисциплин, основывается на понятиях и категориях дисциплины «Теория государства и права», положениях и выводах курса «Конституционное право», «Гражданское право». «Гражданский процесс» формирует теоретические основы, практические навыки и умения, компетенции, необходимые для освоения дисциплин «Арбитражный процесс», «Международное частное право» и др.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** основные теоретические положения и проблемы гражданского процессуального права, в том числе методологические основы научного понимания истории и теории гражданского процесса, понятийный и категориальный аппарат теории цивилистического процесса, а также их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права и профессиональной деятельности;

**уметь:** разрешать юридические казусы и правильно применять нормативные акты, а также решать такие задачи, как анализ судебной и иной правоприменительной практики, составление процессуальных документов;

**владеть:** приемами толкования и применения нормативных правовых актов; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций; навыками принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом; навыками принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав, а также систематического повышения своей профессиональной квалификации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 ч).**

#### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Гражданский процесс» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы) и интерактивные (деловые, ролевые игры, дискуссии) формы проведения занятий.

**6. Форма отчетности:** 5 семестр – зачет, 6 семестр - экзамен.

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины «Арбитражный процесс»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** обучение студентов пониманию основ правового регулирования судопроизводства в арбитражных судах Российской Федерации, привитие практических навыков совершения процессуальных действий (составления процессуальных документов и т.д.), поиска решения практических вопросов; изучение действующего арбитражного процессуального законодательства; закрепление теоретических знаний о гражданском процессе на основе сопоставления и сравнения законодательства о гражданском судопроизводстве в судах общей юрисдикции с законодательством о судопроизводстве в арбитражных судах.

Необходимость в изучении арбитражного процесса диктуется тем обстоятельством, что он теснейшим образом связан с предпринимательской и иной экономической деятельностью в тех случаях, когда субъекты этой деятельности нуждаются в судебной защите своих прав и охраняемых законом интересов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Арбитражный процесс» входит в базовую часть профессионального цикла ОП.

### **Б1.Б.15**

Арбитражный процесс как деятельность арбитражных судов и других участников арбитражного процесса регулируется нормами «единого» гражданского процессуального права и может рассматриваться как отдельная учебная дисциплина, изучающая одну из форм защиты субъективных гражданских прав и законных интересов - арбитражную процессуальную форму защиты права.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** основные положения арбитражно-процессуального права; сущность и содержание основных понятий, категорий институтов; содержание дисциплины «Арбитражный процесс» и иметь представление о единстве и дифференциации правового регулирования судопроизводства в судах общей юрисдикции и арбитражных судах;

**уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать действующее арбитражное процессуальное законодательство и понимать причины его изменения; ориентироваться в разнообразных проявлениях судебной практики по вопросам применения АПК РФ; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними;

**владеть:** юридической терминологией; навыками работать с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм процессуального права.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 ч).**

## **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Арбитражный процесс» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию

критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы) и интерактивные (деловые, ролевые игры, дискуссии) формы проведения занятий.

**6. Форма отчетности:** 5 семестр - зачет, 6 семестр - экзамен.

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины «Трудовое право»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** системное и комплексное изучение основных институтов трудового права: социальное партнерство в сфере труда, трудовой договор, рабочее время и время отдыха, заработная плата, трудовая дисциплина, ответственность сторон трудового договора, охрана труда и контроль за ее соблюдением, трудовые споры и порядок их разрешения; формирование у студентов знания в области трудового права, выработать умения и навыки грамотно применять нормативно-правовую базу трудового законодательства.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

#### **Б1.Б.16**

Дисциплина «Трудовое право» относится к базовой части профессионального цикла.

Для изучения данной дисциплины студенты используют знания, умения и навыки о государстве и праве, о правонарушениях и юридической ответственности.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** содержание основных институтов трудового права; предмет, метод, принципы и источники трудового права; правовое регулирование правоотношений, складывающихся в сфере труда; основные проблемы, связанные с социальным партнерством в сфере труда; современное законодательство, посвященное отдельным институтам трудового права: социальному партнерству в сфере труда, трудовому договору, рабочему времени и времени отдыха, правовому регулированию заработной платы и иных выплат, трудовой дисциплине и средствам ее обеспечения, материальной ответственности, охране труда, трудовым спорам и порядку их разрешения;

**уметь:** правильно и точно использовать законодательство, регулирующее правоотношения, складывающиеся в сфере труда; системно подходить к проблемам регулирования трудовых и иных, связанных с ними правоотношений; самостоятельно применять действующее трудовое законодательство на практике; использовать знания, полученные при изучении трудового права для разрешения спорных вопросов;

**владеть:** навыками поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования текстов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 ч).**

#### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Трудовое право» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, ролевые игры, осуществление научных проектов, дискуссии) формы проведения занятий.

**6. Форма отчетности:** 6 семестр - зачет, 7 семестр - экзамен.

### **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины «Уголовное право»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** формирование у студентов знаний о месте в уголовном праве среди юридических дисциплин; о значении уголовного права в обеспечении прав и свобод человека и гражданина, общественной безопасности и общественного порядка, государственного строя; формирование знаний действующего уголовного законодательства, правового и социального назначения норм общей и особенной частей уголовного права; формирование навыков квалификации преступных деяний на основе всех элементов и признаков составов преступлений; формирование умений использовать знания уголовного права для решения профессионально-практических задач.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Уголовное право» относится к базовой части профессионального цикла ОП.

### **Б1.Б.17**

Дисциплина «Уголовное право» изучает уголовное законодательство, практику его применения, исторический опыт и опыт других государств в сфере уголовно правового регулирования общественных отношений, сложившиеся на этой основе научные доктрины и разрабатывает рекомендации по правильному толкованию норм уголовного права и предложения по совершенствованию уголовного законодательства.

Дисциплина «Уголовное право» тесно связана с иными дисциплинами уголовно-правового цикла, такими как «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Криминология»; имеет междисциплинарные связи с «Административным правом».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** основные положения науки уголовного права, нормы уголовного законодательства и практику их применения; современную уголовную политику, ее этические основы и задачи с учетом социально-экономических преобразований в стране; взаимосвязь уголовного права со смежными отраслями права;

**уметь:** правильно толковать и правильно применять принципы и нормы уголовного законодательства к конкретным фактам и обстоятельствам; квалифицировать преступные деяния на основе знания всех элементов и признаков составов преступлений;

**владеть:** навыками правильной квалификации преступлений и правильного определения мер уголовно-правового воздействия в отношении лиц, их совершивших; приемами толкования применения уголовно-правовых норм.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 10 зачетных единицы (360 ч).

#### **5. Основные образовательные технологии**

Преподавание учебной дисциплины «Уголовное право» строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. На практических занятиях обучающиеся закрепляют теоретические знания и приобретают навыки самостоятельного анализа конкретных ситуаций взятых из правоприменительной практики; обучение на основе опыта.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии и интерактивные методы: традиционная лекция, проблемная лекция, дискуссия, упражнения, подготовка письменных аналитических работ, мультимедийное тестирование.

**6. Форма отчетности:** 3 семестр - зачет, 4 семестр - экзамен. Курсовая работа.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **учебной дисциплины «Уголовный процесс»**

1. **Цели и задачи дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для профессионального применения уголовно-процессуального

законодательства в защите прав и законных интересов потерпевших от преступлений, в борьбе с преступностью, защите личности от незаконного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Уголовное процесс» относится к базовой части профессионального цикла ОП.

### **Б1.Б.18**

Дисциплина «Уголовное процесс» изучает уголовное процессуальное законодательство, практику его применения, исторический опыт и опыт других государств в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений, сложившиеся на этой основе научные доктрины и разрабатывает рекомендации по правильному толкованию норм уголовного права и предложения по совершенствованию уголовного законодательства.

Дисциплина «Уголовное процесс» тесно связана с иными дисциплинами уголовно-правового цикла, такими как «Уголовный право», «Уголовно-исполнительное право», «Криминалистика», «Криминология»; имеет междисциплинарные связи и с наукой административного права, изучающей административные правонарушения.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** основные положения уголовно-процессуального законодательства, международно-правовые нормы и принципы,

ведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов судопроизводства на досудебных и судебных стадиях;

**уметь:** правильно применять нормы уголовно-процессуального закона и иных нормативных актов при решении практических вопросов уголовного судопроизводства;

**владеть:** навыками в составлении процессуальных документов и принятии решений, связанных с рассмотрением сообщений о преступлениях, разрешением их по существу, расследованием уголовных дел.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц (288 ч).

#### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии и интерактивные методы: традиционная лекция, проблемная лекция, дискуссия, упражнения, подготовка письменных аналитических работ, мультимедийное тестирование.

**6. Форма отчетности:** 4 семестр - зачет, 5 семестр – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины «Экологическое право»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** формирование экологически-ориентированного мышления и активной позиции в стремлении сохранить природу, получение научных знаний об основах устойчивого развития общества и природы, о правах и обязанностях граждан в отношении к окружающей природной среде; дать представление о закономерностях организации и функционировании биосферы, взаимодействия живых организмов со средой обитания и между собой; выработать адекватное представление о месте и роли человека в природе; формирование эколого-экономический подход к решению социально-экономических задач.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Экологическое право» относится к базовой части профессионального цикла.

**Б1.Б.19**

Дисциплина «Экологическое право» является комплексной отраслью в системе российского права. Она включает в себя ряд самостоятельных отраслей права: земельное, водное, горное, воздухоохранительное, лесное, фаунистическое.

Комплексный характер отрасли экологического права определен тем, что общественные экологические отношения регулируются как собственными нормами, так и нормами, содержащимися в других отраслях российского права, включая гражданское, конституционное, административное, уголовное, предпринимательское, финансовое, аграрное и др. Процесс отражения экологических требований в этих отраслях права получил название экологизации соответственно гражданского права, уголовного права, предпринимательского права и т.д.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** основные экологические понятия, структуру экосистем и биосферы, взаимодействие человека и среды, экологические принципы охраны природы и рационального природопользования, экозащитную технику и технологии; основы экологического права;

**уметь:** применять полученные знания по экологии для изучения других дисциплин, выявить причинно-следственные связи влияния человека на природу, уметь оперировать экологическими знаниями в профессиональной деятельности;

**владеть:** основами нравственного и физически здорового образа жизни, владеть методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 ч).

#### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии и интерактивные методы: традиционная лекция, проблемная лекция, дискуссия, упражнения, подготовка письменных аналитических работ, мультимедийное тестирование.

**6. Форма отчетности:** 8 семестр - экзамен.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **учебной дисциплины «Земельное право»**

1. **Цели и задачи дисциплины:** формирование у студентов знаний в области современного земельного права, понятий о сущности земельного права как отрасли права, как науки и как учебной дисциплины, а также о месте и роли земельного права в российской правовой системе; развитие у студентов юридического мышления и навыков практического применения теоретических знаний в области земельного права.

2. **Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Земельное право» входит в вариативную часть профессионального цикла ОП.

#### **Б1.Б.20**

Земельное право в правовой системе занимает важную роль, которая определяется такими категориями как земля и другие природные ресурсы, являющиеся основой жизни и деятельности народов в Российской Федерации. Земельное право регулирует отношения природопользования.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** положения нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере земельного права; основные категории, используемые в земельном законодательстве.

**уметь:** показывать понимание прочитанного и прослушанного материала, собирать, анализировать, классифицировать и систематизировать нормативную и практическую информацию; толковать и применять нормативно-правовые акты в сфере природопользования; составлять правовые документы; юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие место в деятельности по охране земель; анализировать судебную практику; давать юридические заключения и консультации.

**владеть:** навыками поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования текстов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72ч).

#### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии и интерактивные методы: традиционная лекция,

проблемная лекция, дискуссия, упражнения, подготовка письменных аналитических работ, мультимедийное тестирование.

**6. Форма отчетности:** 6 семестр - зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины «Финансовое право»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере государственного права, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Финансовое право» входит в базовую часть профессионального цикла ОП.

#### **Б1.Б.21**

«Финансовое право» во многом основывается на понятиях и категориях «Теории государства и права», положениях «Конституционного права» и определяет ценностные критерии и ориентиры развития многих дисциплин ОП и формирует теоретические основы, практические навыки и умения, компетенции, необходимые для освоения «Налогового права», «Уголовного права».

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** основные теоретические проблемы формирования и развития финансового права как науки, основные понятия и категории финансового права, основные принципы финансового права, нормативные правовые акты, регулирующие публичные финансы;

**уметь:** толковать Бюджетный кодекс Российской Федерации, Налоговый кодекс Российской Федерации и иные нормативные правовые акты и применять их к конкретным практическим ситуациям; анализировать структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; выражать и обосновывать собственную правовую позицию;

**владеть:** приемами публичной дискуссии по вопросам финансового права; навыками решения конкретных задач в сфере публичных финансов; навыками составления юридических документов финансово-правового содержания.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц (180 ч).

#### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Финансовое право» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, ролевые игры осуществление научных проектов, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

**6. Форма отчетности:** 7 семестр - экзамен.

### **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины «Налоговое право»**

1. **Цели и задачи дисциплины:** формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере налоговых отношений, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Налоговое право» входит в базовую часть профессионального цикла ОП.

### Б1.Б.21

«Налоговое право» во многом основывается на понятиях и категориях «Теории государства и права», положениях «Конституционного права» и «Финансового права». Данная дисциплина формирует теоретические основы, практические навыки и умения, компетенции, необходимые для освоения некоторых разделов «Муниципального права», «Права социального обеспечения» и др.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** современное состояние научных знаний в области налогового права, методологию и проблемы науки налоговое право, альтернативные подходы их решения, перспективы и направления развития налогового права; фактологический материал курса (даты, факты, события, явления) и основные сферы применения полученных знаний; сущность и содержание

основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов налогового права, налоговых и иных связанных с ними отношений, включая состав налоговой системы и ее внутрисистемные связи, функции и состояние налоговой системы, содержание теории определения налога и налогового процесса, правовые формы реализации налоговой политики государства и основные тенденции развития современного налогообложения;

**уметь:** оперировать понятиями и категориями налогового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве по делам о налоговых правонарушениях и следственных действий, а также осуществлении тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению налоговых правонарушений и преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

**владеть:** терминологией налогового права; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения налогово-правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм материального и процессуального налогового права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, налогоплательщика и интересов государства; навыками фиксации и изъятия вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных правонарушений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

## **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Налоговое право» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, ролевые игры осуществление научных проектов, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

**6. Форма отчетности:** 7 семестр - экзамен.

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины «Предпринимательское право»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** формирование знаний в области правового регулирования предпринимательской деятельности, правового статуса предпринимателя, организационно-правовых норм предпринимательской деятельности, **налогового** регулирования предпринимательской деятельности; формирование навыков юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере предпринимательской деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Предпринимательское право» входит в базовую часть профессионального цикла ОП.

### **Б1.Б.23**

Дисциплина «Предпринимательское право» является самостоятельной научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук и юридического образования. Данная дисциплина предоставляет студенту возможность получить набор необходимых знаний, навыков и умений в области правового регулирования имущественных и личных неимущественных прав. «Предпринимательское право» занимает ведущее место при подготовке кадров, ориентированных на область частноправовых отношений.

Дисциплина «Предпринимательское право» является теоретическим основанием для дальнейшего изучения таких дисциплин как «Коммерческое право», «Банковское право»

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** основные категории и понятия предпринимательского права и основные положения действующего федерального законодательства в области предпринимательской деятельности;

**уметь:** давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере предпринимательской деятельности; грамотно разрабатывать юридически значимые документы правового характера;

**владеть:** навыками применения законодательства в сфере предпринимательской деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

#### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Предпринимательское право» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, ролевые игры осуществление научных проектов, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

**6. Форма отчетности:** 7 семестр - зачет, 8 семестр - экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### учебной дисциплины «Международное право»

1. **Цели и задачи дисциплины:** формирование теоретических знаний и навыков применения международного права, формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешной деятельности в области международного права, а также развитие правового мышления, способностей применения полученных знаний в сфере международных отношений.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Международное право» входит в базовую часть профессионального цикла ОП.

#### Б1.Б.24

Изучение дисциплины «Международное право» требует знаний «Теории государства и права», «Истории государства и права зарубежных стран», «Конституционного права зарубежных стран». «Международное право» формирует теоретические основы, практические навыки и умения, компетенции, необходимые для освоения «Муниципального права», «Финансового права», «Трудового права», «Налогового права», а также «Уголовного права», «Уголовного процесса», «Гражданского права», «Гражданского процесса», «Международного частного права» и др.

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** основные теоретические проблемы формирования и развития международного права как науки, место международного права в системе международных отношений, источники международного права, принципы международного права, институт международно-правовой ответственности, международные стандарты прав человека, право международных договоров, международных организаций и конференций, международной безопасности, международно-правовые средства разрешения международных споров, сотрудничество государств в борьбе с преступностью, дипломатическое и консульское право, международное морское, воздушное, космическое, гуманитарное, экономическое и экологическое право;

**уметь:** грамотно толковать внешнюю политику страны, юридически грамотно толковать действующие международно-правовые нормы; выражать и обосновывать собственную правовую позицию;

**владеть:** приемами публичной дискуссии по вопросам международного права; навыками анализа норм международного права и их использовании в практической деятельности юриста.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

#### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Международное право» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, осуществление научных проектов, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

**6. Форма отчетности:** 4 – семестр, 5 семестр - экзамен.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **учебной дисциплины «Международное частное право»**

1. **Цели и задачи дисциплины:** формирование теоретических знаний и навыков применения международного права, формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешной деятельности в области международного права, а также развитие правового мышления, способностей применения полученных знаний в сфере международных отношений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла ОП.

### Б1.Б.25

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** международные нормативные документы по частному праву, а также национальное законодательство, регулирующие частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом;

**уметь:** использовать полученные знания на практике и на государственном экзамене по дисциплинам специализации «Международное предпринимательское право»;

**владеть:** навыками работы с нормативно-правовыми актами международного характера, научной литературой и аналитическими материалами.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

## 5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Международное частное право» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, осуществление научных проектов, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

**6. Форма отчетности:** 6 семестр - экзамен.

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины «Криминалистика»**

1. **Цели и задачи дисциплины:** формирование системы знаний, навыков по использованию криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений; исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях; криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений; формирование тактических приемов производства следственных действий; освоение студентами организации расследования, а также методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла ОП.

### **Б1.Б.26**

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** технико-криминалистические приемы применения криминалистических средств и методов, используемых в практике раскрытия и расследования преступлений;

**уметь:** работать со следами, правильное использование данной криминалистически значимой информации для розыска преступника и его задержания;

**владеть:** типичными тактическими приемами проведения отдельных следственных действий; иметь навыки владения основными методиками расследования отдельных видов преступлений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Криминалистика» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы) и интерактивные (деловые, дискуссии) формы проведения занятий.

**6. Форма отчетности:** 5 семестр – зачет, 6 семестр - экзамен.

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины «Право социального обеспечения»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области правоотношений по социальному обеспечению граждан Российской Федерации в соответствии с избранным ими профилем подготовки.

**Задачи:** формирование у студентов знаний по социальному обеспечению, определяющему основы социальной защиты граждан в Российской Федерации; выработка у студентов навыков и умений по применению в практической деятельности полученных знаний; изучение институтов права социального обеспечения во взаимосвязи и взаимодействии между собой и с нормами и институтами трудового, жилищного, семейного, административного, финансового и других отраслей российского законодательства; изучение студентами базисных теоретических положений права социального обеспечения; формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Право социального обеспечения» входит в базовую часть профессионального цикла ОП.

### **Б1.Б.27**

Дисциплина «Право социального обеспечения» рассматривается в свете перехода Российской Федерации к рыночной экономике, который отразился на системе социального обеспечения, в частности остро встал вопрос о необходимости реформирования существующей распределительной пенсионной системы.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** основные этические понятия и категории, содержащие и особенности профессиональной этики и юридической деятельности, возможные способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; пути добросовестного исполнения профессиональных обязанностей юриста; основные законодательные и иные нормативно-правовые акты в области социальных правоотношений; социальную значимость принимаемых решений и юридически значимых деяний в сфере защиты социальных прав граждан;

**уметь:** проводить верное толкование нормативно-правовой базы в области изучаемых правоотношений; давать юридически верные консультации в процессе защиты социальных прав; действовать в точном соответствии с положениями нормативно правовых актов в сфере права социального обеспечения;

**владеть:** навыками подготовки юридически значимых документов; навыками работы с нормативно-правовой базой, правильной оценкой сложившейся ситуации и принятия необходимых действий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц (216 часа).

#### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Право социального обеспечения» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, осуществление научных проектов, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

**6. Форма отчетности:** 7 семестр – зачет; 8 семестр - экзамен.

## **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

### **АННОТАЦИЯ**

#### **учебной дисциплины «Римское право»**

1. **Цели и задачи дисциплины:** формирование знаний об основных понятиях римского права; формирование юридического мышления у студентов; приобщение к накопленной человечеством юридической культуре; создание теоретических основ для усвоения таких отраслей российского частного права, как гражданское, семейное, земельное, экологическое право.

2. **Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Римское право» входит в вариативную часть профессионального цикла ОП.

### **Б1.В.ОД.6**

Место дисциплины «Римское право» в структуре ОП определяется ее особенностями и характерными чертами, как фундаментального и методологического курса. «Римское право» закладывает основные юридические категории, понятия, закономерности, методы правового познания, необходимые для освоения отраслевых юридических дисциплин. «Римское право» связано со всеми отраслевыми процессуальными и прикладными дисциплинами, так как процессуальные документы представляют собой неотъемлемую и необходимую часть правоохранительной и правоприменительной деятельности.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** предмет, использовать знание латинского языка, обращать внимание на широко распространенные в современной юридической литературе латинские изречения и дефиниции;

**уметь:** разбираться в развитии институтов права; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов;

**владеть** (быть в состоянии продемонстрировать): юридической терминологией, навыками толкования нормативных правовых актов,

регулирующих правоохранительную деятельность, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

#### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Римское право» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные формы проведения занятий.

**6. Форма отчетности:** 1 семестр – экзамен.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **учебной дисциплины «Проблемы теории государства и права»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в области государственно-правовой действительности, необходимых для профессиональной юридической деятельности, а также развитие у обучающихся ценностных представлений о праве, воспитания уважения к закону, развитие правового сознания и правового мышления.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Проблема теории государства и права» входит в вариативную часть профессионального цикла ОП.

#### **Б1.В.ОД.7**

Место дисциплины «Проблемы теории государства и права» в структуре ОП определяется ее особенностями и характерными чертами, как фундаментального и методологического курса.

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» во многом основывается на положениях и категориях «Теории государства и права», понятиях и выводах «Истории государства и права России и зарубежных стран» и определяет ценностные критерии и ориентиры развития многих дисциплин ОП. Данная дисциплина выступает по отношению к другим юридическим дисциплинам обобщающей, поскольку позволяет раскрыть весь комплекс знаний о становлении основных правовых институтов.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** предмет, метод и принципы регулирования общественных отношений на различных этапах развития теории государства и права; проблемы возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; основные концепции в правопонимании;

**уметь:** разбираться в развитии институтов права; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов;

**владеть** (быть в состоянии продемонстрировать): юридической терминологией, навыками толкования нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Теория государства и права» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология

теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, ролевые игры осуществление научных проектов, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

**6. Форма отчетности:** 8 семестр - зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины «Правоохранительные органы»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** ознакомление студентов с основными понятиями структуры, целей и задач правоохранительных органов Российской Федерации; распределением государственных функций между судебными органами, прокуратурой, адвокатурой, органами внутренних дел, таможенными органами и др.; формирование профессионального мышления для грамотной оценки складывающихся в профессиональной деятельности ситуаций и определении компетенции в них различных правоохранительных органов.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Правоохранительные органы» входит в вариативную часть профессионального цикла ОП.

### **Б1.В.ОД.8**

Курс «Правоохранительные органы» неразрывно связан с общей теорией государства и права. На основе знаний теории государства и права изучаются конкретные правоохранительные органы и их место в государственном механизме. Особенно важна взаимосвязь «Правоохранительных органов» с дисциплинами «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс», «Прокурорский надзор» и др.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** систему правоохранительных органов; понятие судебной власти и систему органов, ее осуществляющих, понятие правосудия и его демократические принципы; основы организации и деятельности конкретных правоохранительных органов (их место в системе правоохранительных органов, задачи, полномочия, порядок создания, принципы организации и деятельности, организационное строение, статус работников правоохранительных органов);

**уметь:** анализировать нормы Конституции РФ, законы и подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов РФ, и давать им правовое толкование.

**владеть:** навыками анализа и интерпретации правовых актов; выявления мировых и отечественных тенденций, различных ситуаций в правоохранительной практике; формулирования выводов и рекомендаций по оптимальному достижению целей в правоохранительной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

#### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Правоохранительные органы» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, ролевые игры) формы проведения занятий.

**6. Форма отчетности:** 2 семестр - экзамен.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **учебной дисциплины «Муниципальное право России»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере организации и деятельности органов местного самоуправления, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Муниципальное право России» входит в вариативную часть профессионального цикла ОП.

## **Б1.В.ОД.9**

Дисциплина «Муниципальное право России» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ОП. «Муниципальное право» во многом основывается на понятиях и категориях «Теории государства и права», «Международного права», «Административного права», положениях и выводах «Истории государства и права России и зарубежных стран», «Гражданского права». Также «Муниципальное право» формирует теоретические основы, практические навыки и умения, компетенции, необходимые для освоения «Финансового права», «Трудового права», «Налогового права».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** основные теоретические проблемы формирования и развития муниципального права как науки, систему муниципального права и систему местного самоуправления, сущность муниципальной (местной) власти; источники муниципального права; историю становления местного самоуправления в России; субъекты муниципально-правовых отношений; территориальную организацию местного самоуправления; структуру и полномочия органов местного самоуправления; правовые основы муниципальной службы; финансовые и экономические основы местного самоуправления; ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением, юридическими и физическими лицами и государством;

**уметь:** грамотно толковать действующие нормы муниципального права; выражать и обосновывать собственную правовую позицию;

**владеть** (быть в состоянии продемонстрировать): приемами публичной дискуссии по вопросам муниципального права; навыками

анализа норм муниципального права и их использовании в практической деятельности юриста;

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц (108 часа).

#### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Муниципальное право России» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, осуществление научных проектов, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

**6. Форма отчетности:** 4 семестр - экзамен.

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины «Криминология»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** ознакомление обучающихся с закономерностями и научными теориями преступности, концепциями и гипотезами, направленными на повышение эффективности борьбы с преступностью; создания системы предупреждения преступности, которая позволит нейтрализовать и преодолеть криминогенные факторы.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Криминология» входит в вариативную часть профессионального цикла ОП.

#### **Б1.В.ОД.10**

«Криминология» основывается на понятиях и категориях «Уголовного права», положениях и выводах «Уголовного процесса».

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);  
способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** основные теоретические проблемы формирования и развития криминологии как науки, основные методологические принципы, историю становления, развития и современное состояние криминологии, особенности личности совершающих преступления и их жертв, причины и условия преступности и индивидуального преступного поведения, закономерности, связи и отношения в криминальной среде, состояние, структуру, динамику и территориальную распространенность преступности в стране и за рубежом;

**уметь:** измерять преступность и устанавливать ее взаимосвязь с другими явлениями и процессами, владеть приемами расчета необходимых статистических и иных показателей, в том числе с использованием IT-технологий;

**владеть:** быть в состоянии продемонстрировать): приемами публичной дискуссии по вопросам криминологии; навыками научного прогнозирования основных тенденций развития преступности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

### **5. Основные образовательные технологии**

Для достижения целей изучения дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекция; лекция-презентация; лекция-полилог; проблемная лекция, практическое занятие, упражнения, подготовка письменных аналитических работ,; семинарское занятие; лабораторная работа; эксперимент; контрольная работа; самостоятельная работа; консультация; дискуссия, деловая игра; ролевые игры, презентация; скрин-шот (краткое изложение); имитация принятия решения в искусственно созданной ситуации; кейс-метод (разбор конкретных ситуаций); групповая динамика; решение ситуативных задач; компьютерные симуляции; ОДИ и ОМИ, мультимедийное тестирование, разбор конкретных ситуаций, мастер-класс экспертов и специалистов; встреча с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, работодателями.

**6. Форма отчетности:** 4 семестр – зачет.

## АННОТАЦИЯ

### учебной дисциплины «Семейное право»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения курса «Семейное право» является обучение теоретическим положениям науки семейного права, изучение и осмысление норм семейного законодательства, а также судебной практики по рассмотрению споров, возникающих между супругами, между родителями и детьми и другими членами в семье, а также формирование у обучающихся компетенций, необходимых в профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП

##### **Б1.В.ОД.11**

Дисциплина «Семейное право» входит в вариативную часть профессионального цикла ОП. Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами ОП как: «Гражданское право», «Международное частное право, с вариативными курсами гражданско-правовой направленности.

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, личных и имущественных отношений супругов, правах и обязанностях родителей и детей, алиментных

обязательствах членов семьи; о формах воспитания детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья);

**уметь:** применять нормы семейного права в процессе работы по юридической специальности;

**владеть:** навыками решения конкретных правовых задач (ситуаций) и навыками составления соответствующих юридических документов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

#### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Семейное право» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, осуществление научных проектов, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

**6. Форма отчетности:** 5 семестр - экзамен.

## **НАПРАВЛЕННОСТЬ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ**

### **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины «Юридические лица»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цели изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Юридические лица» является формирование знаний в области правового регулирования различных организационно – правовых форм юридических лиц, правового статуса предпринимателя, налогового регулирования организаций; формирование навыков юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере корпоративной практики.

Задачи изучения дисциплины: бакалавр должен обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; составлять юридические документы.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина гражданско-правового профиля **Б1.В.ОД.12.1**

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции: указывается номенклатура компетенций и дается подробная расшифровка содержания каждой из них:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате изучения дисциплины «Юридические лица» студент должен:

- Знать: нормативные акты, регулирующие деятельность различных видов юридических лиц; знать теоретическую основу института юридического лица, его исторического развитие;
- Уметь: уметь находить необходимые нормы в источниках права, ориентироваться в обширной законодательной базе; быть знакомым с судебной практикой Высшего Арбитражного Суда и Верховного Суда РФ;
- Владеть: навыками составления учредительных документов юридических лиц (уставов, учредительных договоров).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц (108 часа).

#### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Юридические лица» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, осуществление научных проектов, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

**6. Форма отчетности:** 7 семестр - зачет.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **учебной дисциплины «Наследственное право»**

1. **Цели и задачи дисциплины:** формирование у студентов необходимых знаний, умений, навыков и компетенций по основным положениям законодательства, регулирующего порядок и основания наследования, а также по их практическому применению в профессиональной деятельности.

2. **Место дисциплины в структуре ОП**

#### **Б1.В.ОД.12.2**

Дисциплина «Наследственное право» входит в вариативную часть гражданско-правового профиля. Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами ОП как: «Гражданское право» и «Международное частное право».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные

принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: основные теоретические проблемы формирования и развития наследственного права как подотрасли гражданского права, место наследственного права в системе права, источники наследственного права, правовое регулирование наследования по завещанию и по закону;
- Уметь: грамотно толковать соответствующие нормы наследственного права; анализировать положения III части Гражданского кодекса РФ; выразить и обосновывать собственную правовую позицию;
- Владеть: приемами публичной дискуссии по вопросам наследственного права; навыками анализа норм гражданского законодательства о наследовании и их использовании в практической деятельности юриста, навыками решения конкретных правовых задач (ситуаций) и навыками составления соответствующих юридических документов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа).**

#### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения курса применяются различные образовательные технологии. Освоение курса происходит в трех основных формах - лекции, семинары, практические занятия и самостоятельная работа студентов. При проведении практических занятий применяются активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, решение ситуационных задач и др.

**6. Форма отчетности:** 8 семестр-зачет

### **АННОТАЦИЯ**

#### **учебной дисциплины «Трудовые споры и порядок их разрешения»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** научить использовать нормы трудового законодательства и практике их применения в профессиональной деятельности, помочь обучающимся приобрести глубокие знания по трудовым спорам, правильно определять правомерность или незаконность

того или иного трудового спора, знать порядок разрешения трудовых споров, как индивидуальных, так и коллективных, привить студентам навыки практической работы по избранной ими специальности, связанной с правильным применением норм трудового права.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Трудовые споры и порядок их разрешения» входит в гражданско-правовой профиль профессионального цикла ОП.

### **Б1.В.ОД.12.3**

Дисциплина «Трудовые споры и порядок их разрешения» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ОП, углубляет знания, умения и навыки, определяемые содержанием базовых дисциплин, для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Сферами профессионального использования знаний, получаемых в результате изучения дисциплины, являются все регулируемые правом общественные отношения, в которых участвуют физические и юридические лица, государство и муниципальные образования. Это отношения экономического оборота, реализации властных полномочий в сфере государственного управления и по реализации прав и свобод граждан. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются различные организации и подразделения в системе государственного и муниципального управления, процессы экономической, политической, организационной и социальной жизни общества, проблемы функционирования и развития государства и его региональных и муниципальных образований, проблемы взаимодействия человека и общества.

Для изучения данной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки о государстве и праве, правонарушении и юридической ответственности, ранее сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Основы права», «Правоведение», «Конституционное право Российской Федерации», «Гражданское право»

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные

принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** действующие нормы трудового права о порядке разрешения трудовых споров, о правах и обязанностях работников и работодателей, о компетентных органах, рассматривающих и разрешающих споры и правовых последствиях трудовых споров;

**уметь:** применять нормы трудового права в процессе работы по юридической специальности;

**владеть:** юридической терминологией в сфере трудового права; навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере труда; навыками анализа различных трудовых споров, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм трудового права, принятия необходимых мер защиты трудовых прав работников и работодателей.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

#### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Трудовые споры и порядок их разрешения» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, осуществление научных проектов, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

**6. Форма отчетности:** 8 семестр - зачет.

### **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины «Право интеллектуальной собственности»**

1. **Цели и задачи дисциплины:** формирование у студентов системного представления о правовой охране результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, выработка навыков пользования нормативными актами и использование полученных знаний в организации хозяйственного оборота интеллектуальной собственности в составе имущественного комплекса предприятий.

*Задачи:* изучение основных институтов права интеллектуальной собственности, анализ наиболее сложных теоретических проблем права интеллектуальной собственности, усвоение места права интеллектуальной собственности в системе гражданского права, изучение судебной и административной практики применения норм права интеллектуальной собственности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП Б1.В.ОД.12.4**

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» входит в гражданско-правовой профиль профессионального цикла ОП.

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» способствует углубленному изучению базовой дисциплины «Гражданское право». В процессе изучения дисциплины «Право интеллектуальной собственности» используется материал дисциплин "Гражданское право", "Гражданский процесс", "Международное право" и ряд других.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** основные понятия и категории в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности; основные нормативные правовые документы в сфере правового регулирования интеллектуальной

собственности; роль и значение результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в современном обществе, особенности использования интеллектуальной собственности в гражданском обороте и порядок введения объектов интеллектуальной собственности предприятия в хозяйственный оборот; основные институты права интеллектуальной собственности: авторское и смежные права; патентное право; право на селекционные достижения; право на топологию интегральных микросхем; право на секрет производства (ноу-хау); право на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий; право на использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии; законодательство о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; основные способы использования интеллектуальной деятельности как дополнительного источника финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов; виды ответственности за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;

**уметь:** оперировать понятиями и категориями права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие правоотношения в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации; анализировать юридические факты, требующие защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации; применять правовые документы в сфере защиты результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации; устанавливать наличие правонарушения в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации; определять общие основания привлечения к гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности за нарушение законодательства об интеллектуальной собственности;

**владеть:** терминологией в сфере права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; навыками работы с ГК РФ (ч.4) и другими источниками по определению интеллектуального права (исключительное, имущественное право, личные неимущественные права и иные права) на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; навыками применения результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в составе имущественного комплекса предприятий в составе основных фондов; навыками по созданию механизма по обеспечению соблюдения имущественных прав правообладателя объектами интеллектуальной собственности и экономических интересов инвесторов; навыками работы с

ГК РФ, КоАП РФ, УК РФ и определение видов ответственности за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 ч).

#### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Право интеллектуальной собственности» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые игры, дискуссии) формы проведения занятий.

**6. Форма отчетности:** 7 семестр - зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины «Жилищное право»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** формирование знаний студентов о гражданско-правовом регулировании отношений в жилищной сфере; знаний о соотношении норм различных отраслей российского права в регулировании отношений в жилищной сфере; формирование умений анализировать систему вещных и обязательственных правоотношений, функционирующих в жилищной сфере; навыков по разрешению различных правовых споров в жилищной сфере.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

##### **Б1.В.ОД.12.5**

Дисциплина «Жилищное право» входит в гражданско-правовой профиль профессионального цикла ОП.

Дисциплина «Жилищное право» опирается на знания студентов по теории государства и права, уголовного, гражданского и административного процесса. Она тесно связана с такими учебными курсами, как «Теория государства и права», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Гражданское право», «Уголовный процесс», «История отечественного государства и права».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** понятия и принципы жилищного права; правовое положение субъектов жилищного права; правовой режим объектов жилищных правоотношений;

**уметь:** квалифицировать жилищные правоотношения; составлять жилищно-правовые документы; осуществлять ведение конкретных жилищных дел;

**владеть:** навыками работы с жилищно-правовыми документами; навыками ведения конкретных жилищных дел.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 ч).

### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Жилищное право» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, осуществление научных проектов, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

**6. Форма отчетности:** 7 семестр - зачет.

## АННОТАЦИЯ

### учебной дисциплины «Методика преподавания права в средних учебных заведениях»

1. **Цели и задачи дисциплины:** формирование знаний, умений и навыков преподавания правовых дисциплин в средних учебных заведениях.

2. **Место дисциплины в структуре ОП**

**Б1.В.ОД.13**

Дисциплина «Методика преподавания права в средних учебных заведениях» входит в гражданско-правовой профиль профессионального цикла ОП.

Дисциплина «Методика преподавания права в средних учебных заведениях» готовит студента к выполнению педагогической деятельности.

3. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** основные дидактические принципы, методы и технологии преподавания в среднем учебном заведении; основные методические нормы организации и реализации учебного процесса;

**уметь:** выполнять методические разработки учебных занятий в различных организационных формах; проводить учебные занятия с использованием традиционных и инновационных методов и технологий обучения; проводить анализ учебных занятий;

**владеть:** методами и технологиями обучения.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

## **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Методика преподавания права в средних учебных заведениях» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, **осуществление научных проектов**, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

**6. Форма отчетности:** 7 семестр – зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины «Международное гуманитарное право и права человека»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** целью дисциплины является формирование у студента комплексного представления об историко-правовых факторах, оказавших влияние на развитие системы международного гуманитарного права, основных источниках и ключевых положениях международного гуманитарного права и порядке применения норм международного гуманитарного права и ответственности за их нарушение.

Полученные теоретические знания способствуют совершенствованию практических навыков студентов, необходимых для работы с международно-правовыми документами, развитию навыков, позволяющих давать корректную правовую оценку событиям, связанным с вооруженными конфликтами, возникающими в современном мире; формирование у студентов представления о порядке практического применении норм международного гуманитарного права (с подробным анализом примеров вооруженных конфликтов, имевших место в мировой истории, а также – вооруженных конфликтов, возникающих в современном мире).

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

**Б1.В.ДВ.4.1**

Дисциплина входит во второй блок дисциплин по выбору профессионального цикла.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** содержание понятия «международное гуманитарное право» и его соотношение с понятием «международное право прав человека»; основные принципы международного гуманитарного права, с учетом историко-правовых аспектов их формирования; основные источники международного гуманитарного права; виды вооруженных конфликтов; особенности правового статуса различных групп участников вооруженных конфликтов; особенности правового режима, установленного для различных групп лиц, которые могут быть отнесены к категории «жертв вооруженного конфликта» (военнопленные, гражданское население, раненые и больные и др.); особенности правового режима защиты гражданских объектов; «механизмы» привлечения к ответственности за нарушение норм;

**уметь:** корректно и юридически грамотно анализировать международно-правовые акты в сфере международного гуманитарного права; давать правовую оценку событиям, связанным с вооруженными конфликтами, возникающими в современном мире; применять нормы международного гуманитарного права в практической деятельности;

**владеть:** узнавание и определение понятий (сопоставление терминов и определений, конструирование определений, понятий).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 ч).

#### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины « Международное гуманитарное право и права человека» применяется объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное, ситуативно-ролевое обучение, способствующее развитию критического мышления. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, ролевые игры осуществление научных проектов, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

**6. Форма отчетности:** 5 семестр – зачет.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **учебной дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** формирование целостной картины развития гражданско-правовых институтов в области гражданского и торгового права зарубежных стран и их интеграции в отечественное законодательство; формирование навыками работы с нормативными материалами в решении правовых вопросов на базе национального законодательства зарубежных стран.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина входит во второй блок дисциплин по выбору профессионального цикла.

#### **Б1.В.ДВ.4.2**

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные

конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** принципы и институты гражданского и торгового права зарубежных стран; особенности правового регулирования гражданских и торговых отношений зарубежных стран;

**уметь:** правильно применять нормы законодательства зарубежных стран, регулирующие имущественные отношения; составлять и заполнять документы (таможенные декларации, внешнеторговые контракты и т.п.);

**владеть:** навыками применения гражданского и торгового права зарубежных стран в соотнесении с отечественным законодательством.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 ч).

#### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования). Для достижения целей изучения дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

**6. Форма отчетности:** 5 семестр – зачет.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **учебной дисциплины «Правовые системы современности»**

1. **Цели и задачи дисциплины:** сформировать представление у студентов о правовых семьях и системах права, существующих в мире, об основополагающих правовых институтах, регулирующих экономические отношения, существующие в системах романо-

германского права, англо-американского общего права, мусульманского права, индусского права, обычного права и др.

*Задачи:* изучение основных правовых систем современности; изучение студентами базисных теоретических положений основных правовых систем современности; формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики; формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

### **Б1.В.ДВ.5.1**

Дисциплина входит в блок дисциплин по выбору профессионального цикла. Дисциплина «Правовые системы современности» имеет межпредметные связи с дисциплинами «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права», «Теория права и государства».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные правовые системы современности, их источники и особенности нормативной базы, характеристики важнейших правовых институтов, а также основные методы научного анализа в рамках сравнительного правоведения.

**Уметь:** давать догматическую характеристику основным правовым системам современности, анализировать особенности их правовых источников, а также пользоваться специальной научной литературой и справочными пособиями.

**Владеть:** юридической терминологией; навыками: анализа различных правовых явлений, способность к общению.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 ч).

#### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Правовые системы современности» применяются объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение, ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования, а также интерактивные (осуществление научных проектов, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

**6. Форма отчетности:** 3 семестр – зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины «Юридическая психология»**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Юридическая психология» являются:

- формирование представления о структуре юридической психологии, а также навыков свободного владения материалом тех разделов курса, которые имеют конкретную прикладную направленность и ориентированы на профессиональную специфику основной специальности студента;

- формирование у студентов целостного представления о научной юридической психологии, ее актуальных проблемах, системе методов, предмете юридической психологии, истории ее становления и развития, основных научных школах, концепциях и направлениях, уяснение роли и места юридической психологии среди других гуманитарных и специальных наук, понимание перспектив развития юридической психологии;

- раскрытие психологической сущности фундаментальных категорий права, формирование комплекса теоретических психологических знаний, а также навыков практического применения современных психотехнологий в деятельности по предупреждению и расследованию преступлений, овладение категориальным аппаратом юридической психологии, уяснение содержания основных психологических категорий, понятий и терминов;

- понимание закономерностей функционирования человеческой психики в различных ситуациях жизни и деятельности, знание базовых компонентов, составляющих ее структуру, понимание сущности познавательных и

регулятивных психических процессов, обеспечивающих поведение и различные виды деятельности человека, особенностей его психических состояний, проявлений индивидуально-психологических особенностей личности, понимание человека как открытой, сложной, самоорганизующейся системы и его внутреннего мира, понимание сущности психологического обеспечения эффективности правовых норм;

- развитие психолого-педагогической составляющей профессионального мышления будущего специалиста в области правового обеспечения национальной безопасности, формирование у студентов основ научного мышления при анализе психологических проблем противоправного, преступного поведения, понимания возможностей психологической науки в решении задач повышения эффективности профессиональной деятельности специалистов и управленческих кадров в области правового обеспечения национальной безопасности, эффективного осуществления правоприменительной деятельности;

- использование полученных психологических знаний для понимания закономерностей профессиональной деятельности специалистов в области правового обеспечения национальной безопасности;

- овладение технологиями психологического изучения личности преступника, исследования мотивации преступного поведения, профилактики преступлений, деятельности исправительных учреждений по исправлению и перевоспитанию осужденных;

- понимание студентами роли и значения психологических знаний для решения практических задач собственной адаптации на рынке труда после окончания вуза, осознания и адекватной самооценки собственной профессиональной пригодности и уровня сформированной компетентности, а также качества и уровня развития профессиональных способностей, умений, навыков и знаний, понимание роли психологических знаний для повышения эффективности профориентации и профотбора в системе правоохранительной деятельности, исследования психологических закономерностей профессиональной деятельности следователей, прокуроров, адвокатов, судей;

- формирование навыков самостоятельной работы с рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературой по психологии, развитие навыков рационально конспектировать, делать тезисные записи, аннотированные обзоры специальной литературы по конкретным проблемам курса, составлять рефераты, разрабатывать тематические презентации, готовить доклады и презентации по темам/ включенным в рабочую программу учебной дисциплины.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина «Юридическая психология» – **Б1.В.ДВ.5.2** – обязательная дисциплина вариативной части профессионального цикла.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Юридическая психология»:

знания:

- основных закономерностей функционирования и формирования человеческой психики;
- факторов, условий и механизмов развития познавательных и регулятивных психических процессов;
- механизмов, закономерностей и институтов социализации личности;
- причин асоциального, противоправного, преступного поведения, особенностей личности преступника;
- социальной стратификации, видов групп, феноменов групповой динамики, особенностей асоциальных и преступных групп;

умения:

- применять на практике методы психолого-психиатрической диагностики и экспертизы индивидуально-психологических особенностей личности;
- психических нарушений и патологий, пограничных состояний;

- составлять психологический портрет личности преступника;

владеть:

- методами психологической диагностики социальных групп разных типов;
- навыками психологического анализа и прогноза группового поведения в различных социально-политических ситуациях.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Юридическая психология», получают дальнейшее развитие в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 ч).

### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Юридическая психология» применяются объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение, ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования, а

также интерактивные (осуществление научных проектов, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

**7. Форма отчетности:** 3 семестр – зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины «Защита прав ребенка в международном праве»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Защита прав ребенка в международном праве» являются: ознакомить студентов с проблемами как понятие и сущность прав ребенка, особенности прав ребенка; с разработкой, согласованием и принятием основных международных документов в сфере защиты прав ребенка и деятельностью конвенционных контрольных органов; формирование навыков самостоятельного анализа международных договоров в области защиты прав ребенка.

Задачи изучения дисциплины:

изучение различных подходов к определению понятия «ребёнок» в международном праве; изучение студентами Международно-правовых источников, регулирующих защиту прав ребенка и механизмов по защите прав ребенка; формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики; формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать.

#### **2. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

**Б1.В.ДВ.6.1.**

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В результате изучения дисциплины «Защита прав ребенка в международном праве» студент должен:

- Знать: основные нормативные источники и иметь представления об их использовании в области защиты прав ребенка; иметь представление о разработке, обсуждении и принятии основных международных договоров в сфере защиты прав ребенка в системе ООН; систему и полномочия органов Организации Объединенных Наций и контрольного конвенционного механизма в области прав ребенка; соотношение универсального и регионального сотрудничества в сфере прав ребенка и влияние решений международного сообщества на национальное законодательство государств и их правоприменительную практику; профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- Уметь: толковать различные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;
- Владеть: терминологией и основными понятиями, которые используются в международном сотрудничестве по правам человека; навыками подготовки юридических документов; навыками работы с международно-правовыми актами.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 ч).

#### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Защита прав ребенка в международном праве» применяются объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение, ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического

мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования, а также интерактивные (осуществление научных проектов, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

8. **Форма отчетности:** 8 семестр – зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины «Правовые основы защиты прав потребителей»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** сформировать у студентов знания в области прав потребителей при покупке товаров, при выполнении работ или оказании услуг; показать роль государства в регулировании отношений с участием потребителей.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

##### **Б1.В.ДВ.6.2**

Дисциплина входит в четвертый блок дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** виды потребительских правоотношений, которые регулируются Законом «О защите прав потребителей»; права потребителей и способы их защиты;

**уметь:** активно использовать правовые средства в области защиты прав потребителей; составлять юридические документы;

**владеть:** правовыми средствами в области защиты прав потребителей.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 ч).

#### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины « Правовые основы защиты прав потребителей» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, ролевые игры осуществление научных проектов, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

**6. Форма отчетности:** 8 семестр – зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины «Нотариат РФ»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** является усвоение учащимися правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в связи с организацией системы нотариата в России и совершением нотариальных действий; формирование у студентов системы знаний об основных понятиях, институтах и категориях правовой науки «Нотариат в Российской Федерации», а также развитие на основе полученных знаний необходимых юристу умений и навыков развитие на основе полученных знаний необходимых юристу умений и навыков по применению норм нотариального права.

*Задачи:* получение учащимися знаний о содержании нотариальных действий, осуществляемых в ходе нотариального производства нотариусом, а также о признаках и содержании нотариальных правоотношений; усвоение учащимися характера прав и обязанностей нотариуса и других участников нотариального процесса, последствий их осуществления или неосуществления в ходе производства по совершению конкретного нотариального действия; получение студентами навыков составления нотариальных документов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

### **Б1.В.ДВ.7.1**

Дисциплины входит в пятый блок дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина «Нотариат в РФ» основывается на понятиях и категориях «Теории государства и права», «Международного права», «Административного права», положениях и выводах «Истории государства и права России и зарубежных стран», «Гражданского права».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* сущность и содержание следующих основных понятий, категорий, институтов науки нотариата: система органов нотариата в российской Федерации, их задачи и функции; понятие, виды и порядок совершения нотариальных действий; правила совершения отдельных видов нотариальных действий; содержание правового статуса нотариусов, иных лиц, имеющих право совершать нотариальные действия;

*уметь:* оперировать юридическими понятиями и категориями юридической науки «Нотариат в российской Федерации»; анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства, посвященные правовой регламентации института нотариата в России; принимать решения

и совершать юридические действия в точном соответствии с «Основами законодательства Российской Федерации о нотариате» и другим действующим российском законодательством; осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов – источников нотариального права; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам осуществления нотариальной деятельности и совершения нотариальных действий; правильно составлять и оформлять нотариальные документы;

*владеть:* юридической терминологией науки «Нотариат в Российской Федерации»; навыками работы с правовыми актами в сфере нотариата; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере нотариата и связанных с профессиональной деятельностью нотариусов; навыками разрешения правовых проблем коллизий, возникающих в связи с совершением нотариальных действий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 ч).

#### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины « Нотариат РФ» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

**6. Форма отчетности:** 8 семестр – зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины «Коммерческое право»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель учебной дисциплины «Коммерческое право» – формирование у обучающихся комплекса знаний в сфере правового регулирования торгового оборота. В рамках настоящей дисциплины закладываются основы понимания

общих принципов деятельности субъектов предпринимательства в области торговли, а также правового регулирования их деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются: изучение основных понятий коммерческого права, выявление их сущности, назначения и места среди других правовых категорий; уяснение наиболее существенных признаков, характеризующих процесс торговли; изучение особенностей регулирования отдельных направлений деятельности, связанных с торговлей; углубленное изучение общих положений о договорах, опосредующих торговый оборот, их исполнение и связанный с этим документооборот; отдельные аспекты государственного регулирования предпринимательской деятельности в области торговли, такие как регулирование налогообложения и рекламы; уяснение смысла правовых норм, регулирующих соответствующие договорные отношения, и возможных последствий их применения к регулируемым отношениям на основе изучения вопросов теории коммерческого права и действующего законодательства; проведение анализа правоприменительной практики; освоение юридического инструментария коммерческого права.

При изучении коммерческого права обучающиеся должны освоить понятийно-категориальный аппарат. Освоение коммерческого права предполагает изучение научной и учебной литературы, нормативных правовых актов, а также периодической печати. В ходе учебного процесса обучающиеся должны научиться искусству вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных правовых технологий.

Рабочая программа учебного курса обусловлена структурой институтов коммерческого права и направлена на детальное их изучение. Широкий перечень источников позволяет ознакомиться с теоретической базой в рассматриваемой сфере, включая классические работы в области цивилистики, а также работы современных авторов по исследуемым в рамках курса проблемам.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

### **Б1.В.ДВ.7.2**

Дисциплины входит в пятый блок дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина «Коммерческое право» основывается на понятиях и категориях «Предпринимательское право», «Гражданское право», «Финансовое право», «Налоговое права».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:  
**знать** основы правового регулирования отношений, складывающихся в ходе осуществления коммерческой деятельности в Российской Федерации;  
**уметь** квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение в торговом обороте, реализовывать нормы материального права;  
**владеть** навыками поиска и анализа необходимых источников правового регулирования коммерческих правоотношений, судебной практики.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 ч).

#### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Коммерческое право» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

**6. Форма отчетности:** 8 семестр – зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины «Банковское право»**

### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** - овладение знаниями в области банковского права на основе изучения правового положения банков, кредитных организаций, их филиалов и представительств, познание структуры и функции кредитных организаций, форм и видов банковского контроля, надзора, банковского законодательства в сфере правового регулирования отношений между кредитными организациями и их клиентами. Изучение правового регулирования налично-денежного обращения, правового порядка регистрации банков и внесения изменений в учредительные документы банков, требований, предъявляемых ЦБ России к увеличению уставного капитала банков. Уяснения вопросов правового регулирования противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма, а также необходимости изучения операций, регулируемых валютным законодательством РФ.

**Задачи** изучения дисциплины заключаются:

в овладении теоретическими основами банковского права в условиях становления рыночной экономики и методами его осуществления;

в приобретении способности понимать банковское право во всем комплексе его проблем, связанных с деятельностью государственных органов, с экономической политикой, производством, организацией и человеческим фактором.

Программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся, в первую очередь, по направлению «Юриспруденция», гражданско-правовой направленности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

### **Б1.В.ДВ.8.1**

Дисциплины входит в пятый блок дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина «Банковское право» основывается на понятиях и категориях «Теории государства и права», «Гражданское право», «Финансовое право», «Налоговое право».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** сущность и содержание следующих основных понятий, категорий, институтов банковского права: система органов банка в Российской Федерации, их задачи и функции; понятие, виды и порядок совершения банковских операций; правила совершения отдельных видов банковских действий; содержание правового статуса банка, иных кредитных организаций;

**уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями юридической науки «Банковское право»; анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства, посвященные правовой регламентации института банка в России; принимать решения и совершать юридические действия в банковской системе; осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов – источников банковского права; правильно составлять и оформлять банковские документы;

**владеть:** юридической терминологией науки «Банковское право»; навыками работы с правовыми актами в сфере банковского права; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере банковской деятельности; навыками разрешения правовых проблем коллизий, возникающих в связи с совершением банковских действий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 ч).

#### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Банковское право» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию

критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

**6. Форма отчетности:** 7 семестр – зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины «Договор в гражданском праве»**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Договор в гражданском праве» являются: формирование знаний и навыков работы в области договорного права; умений работать с нормативным материалом, квалифицированно применять нормы права, определять и составлять правовую конструкцию отдельных видов гражданско-правовых договоров; формирование навыков правильно толковать и применять нормы материального (гражданского, административного, налогового) и процессуального законодательства в сфере договорных отношений.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

##### **Б1.В.ДВ.8.2**

Дисциплина входит в шестой блок дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла.

#### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: общие положения договорного права; понятие и место гражданско-правового договора в гражданских правоотношениях;

систему гражданско-правовых договоров; порядок заключения договоров; основные положения заключения договора; организацию договорной работы; порядок исполнения договора; способы обеспечения исполнения и расторжения договора;

- Уметь: осуществлять организацию договорной работы; правильно применять вид договора; способы и методы обеспечения исполнения договоров; привлекать к ответственности за не исполнение или ненадлежащие исполнение договорных обязательств контрагентов;
- Владеть: навыками ведения договорной работы; составление различных видов договоров; способами и методами обеспечения исполнения договорных обязательств контрагентами.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 ч).**

Итоговая аттестация – зачет (7 семестр).

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины «Юридические лица в международном частном праве»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Юридические лица в международном частном праве» являются: формирование систематизированных знаний о правовом регулировании юридических лиц и о правовом статусе; практических навыков деятельности юридических лиц.

*Задачи:* изучение Правового положения юридических лиц в международном частном праве; усвоение студентами теоретических знаний о Национальности и личном законе юридического лица; получение навыков применения законодательства, регулирующего правового статуса юридических лиц для решения практических дел, защиты прав российских юридических лиц за рубежом.

#### **2. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

**Б1.В.ДВ.9.1**

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: основные положения юридических лиц в международном частном праве, национальность и личный закон юридического лица, правовые режимы деятельности иностранных юридических лиц, правовой статус транснациональных корпораций, правовое положение российских участников внешнеэкономической деятельности, правовое положение иностранных юридических лиц в России, допуск иностранных юридических лиц к хозяйственной деятельности в различных странах.
- Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы (договоры, доверенности, арбитражные оговорки, отзывы на иск и др.), давать теоретический комментарий практической ситуации и возможного судебного (арбитражного) решения, применять на практике полученные в ходе обучения навыки работы с коллизионными нормами;
- Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся предметом международного частного права; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 ч).**

Итоговая аттестация – зачет (6 семестр).

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины «Страхование право»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** целью изучения дисциплины «Страхование право» является усвоение учащимися теоретических основ страхового права и норм страхового законодательства, формирование у студентов системы знаний необходимых юристу умений и навыков по применению норм страхового законодательства; усвоение теоретических основ страхового права; изучение страхового законодательства; развитие навыков толкования и применения норм страхового права.

*Задачи:* изучение специальной страховой терминологии; изучение андеррайтинга по видам страхования в личном страховании, страховании имущества и ответственности; изучение современного страхового рынка в РФ; изучение обязательного страхования, его особенностей и основных видов; определение третьих лиц в страховании и их роли в страховом процессе; определение показателей конкуренции на страховом рынке.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в третий блок дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла.

### **Б1.В.ДВ.9.2**

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** основные положения страхового права как комплексной отраслевой юридической науки, которые включают: понятие, предмет и метод науки страхового права; источники страхового права; принципы и функции страхового права, рассматриваемого в качестве юридической науки и учебной дисциплины; сущность и содержание следующих основных понятий, категорий, институтов науки страхового права: понятие, признаки и функции страхования как социально-экономического института; объект, субъекты, основания возникновения, изменения и государственного страхового надзора; классификация страхования; понятие, признаки, условия договора страхования; особенности комбинированных форм страхования; основы правового регулирования имущественного и личного страхования; понятие и виды страховых споров; правовое регулирование института страхования за рубежом; содержание правового статуса страховщика, страхователя, страховых брокера, агента и актуария как субъектов страхового права; правоприменительную практику судов Российской Федерации по делам, связанным с разрешением страховых споров;

**уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями страхового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними страховые правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы страхового законодательства; осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов – источников страхового права; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования страховой деятельности; правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере правового регулирования страховой деятельности;

**владеть:** юридической терминологией науки страхового права; навыками работы с правовыми актами в сфере страховой деятельности; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, норм страхового законодательства, материальных, вспомогательных и организационных страховых правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в сфере правового регулирования страховой деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, связанных с правовым регулированием страховой деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 ч).

#### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Страховое право» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, ролевые игры осуществление научных проектов, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

**6. Форма отчетности:** 6 семестр – зачет.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **учебной дисциплины «Прокурорский надзор»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере прокурорской деятельности на основе развитого правосознания, в духе уважения к закону, неприязни к коррупции.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

##### **Б1.В.ДВ.10.1**

Дисциплина входит во второй блок дисциплин по выбору профессионального цикла.

Дисциплина «Прокурорский надзор» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи, как с публичными, так и с частными отраслями права. «Прокурорский надзор» имеет предшествующие связи с дисциплинами: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Конституционное право», «Административное право». Основные понятия и выводы курса «Прокурорский надзор» используются при изучении таких дисциплин как: «Уголовное право», «Гражданское право» и др.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:** основные теоретические проблемы формирования и развития Прокуратуры Российской Федерации, системы органов Прокуратуры РФ, направления деятельности органов прокуратуры, предмет отраслей прокурорского надзора, а также основные полномочия прокурора в надзорной деятельности;

**уметь:** работать с законодательством Российской Федерации, регулирующим полномочия и деятельность органов прокуратуры, ориентироваться в его системе, грамотно использовать иные нормативные акты и применять их к конкретным практическим ситуациям; выражать и обосновывать собственную правовую позицию;

**владеть:** приемами публичной дискуссии по вопросам прокурорской деятельности; навыками решения конкретных задач в сфере прокурорского надзора; навыками составления юридических документов, относящихся к профессиональной деятельности прокурора.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 ч).

#### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Прокурорский надзор» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, ролевые игры осуществление научных проектов, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

**6. Форма отчетности:** 6 семестр – зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины «Теория и практика народного представительства в России»**

**Целью учебной дисциплины** «Теория и практика народного представительства в России» являются: формирование у обучающихся теоретических знаний об институте народного представительства, об историко-теоретических предпосылках и основах его становления и развития, о значении и роли органов народного представительства в системе народовластия, формирование практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять свои знания в сфере организации и деятельности представительных органов власти, их правового регулирования в своей профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, руководствуясь конституционными ценностями и принципами народовластия, а также развитие правового мышления и культуры, формирование активной жизненной позиции обучающихся.

#### **Место дисциплины в структуре ОП**

##### **Б1.В.ДВ.10.2**

«Теория и практика народного представительства в России» в структуре ОП бакалавриата относится к профессиональному циклу и является дисциплиной по выбору. Она находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОП. Уяснение вопросов истории, теории и практики народного представительства, места и роли института народного представительства в общей системе демократии основываются на общетеоретических положениях и выводах дисциплин ОП: теория государства и права, история государства и права, конституционное право, муниципальное право, административное право.

«Входными» знаниями, умениями и готовностью обучающегося, необходимыми при освоении дисциплины «Теория и практика народного представительства в России» и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются: владение юридической терминологией, понятиями и категориями теории государства и права, конституционного и муниципального права, умение анализировать правовые нормы и практику их реализации, владение методами и способами получения информации, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать квалифицированные юридические заключения, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания.

Учебная дисциплина формирует у обучающегося необходимые теоретические основы для понимания принципов представительной

демократии, роли органов народного представительства в обеспечении развития Российской Федерации как демократического правового и федеративного государства. Она закладывает необходимые историко-правовые и идейно-теоретические основы, необходимые для углубленного усвоения обучающимся знаний и умений в сфере организации и функционирования публичной власти, а также освоения профессиональных компетенций формируемых у бакалавров.

Обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7); способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

в правоприменительной деятельности: способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК- 2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать: содержание понятий «народное представительство», «органы народного представительства», «функции народного представительства» историко-теоретические и идейные основы возникновения и развития народного представительства основные этапы становления системы народного представительства в России практику реализации функций народного представительства историю развития законодательства о народном представительстве в России, практику его реализации практику организации и проведения выборов представительных органов власти правовую природу и содержание депутатского мандата, практику его реализации правовой статус депутата представительных органов разного территориального уровня публичной власти и практику его реализации компетенцию представительных органов власти и практику ее реализации теорию и практику законодательного процесса теорию практику осуществления парламентского контроля структуру и организацию работы представительных органов публичной власти место и роль органов народного представительства в системе публичной власти, практику правового регулирования взаимодействия представительных органов власти с другими органами власти в государстве решения конституционного Суда РФ по вопросам организации и деятельности представительных органов власти основные теоретические проблемы народного представительства;

2) Уметь: в составе группы участвовать в разработке проектов нормативных актов, регулирующих организацию и деятельность представительных органов, формируемых ими комитетов и комиссий, статус депутатов, фракций в пределах должностных обязанностей государственного и муниципального служащего принимать решения по вопросам, касающимся различных аспектов функционирования представительных органов власти, применять правовые нормы, регулирующие их организацию и деятельность, взаимоотношения с другими органами публичной власти составлять юридические документы по вопросам, связанных с организацией работы представительных органов; обеспечить соблюдение законности в деятельности представительных органов, их внутренних органов (комитетов, комиссий и др.), депутатов консультировать по правовым вопросам организации и деятельности представительных органов, осуществлению ими правотворческой, контрольной, бюджетной и иных функций осуществлять правовую экспертизу документов, связанных с реализацией полномочий представительных органов власти, организацией и деятельностью их внутренних органов; осуществлять правовое воспитание на основе анализа теории и практики народного представительства, статуса депутата продемонстрировать знание решений Конституционного Суда РФ по вопросам организации и деятельности представительных органов власти формулировать и анализировать проблемы, связанные с реализацией функций народного представительства аргументировано объяснять и обосновывать свою позицию по вопросам практики реализации полномочий представительных органов власти аргументировано показать значение свободных выборов как одной из основ конституционного строя России ориентироваться в законодательстве о народном представительстве;

3) Владеть: основными понятиями теории народного представительства приемами публичной дискуссии по вопросам теории и практики народного представительства навыками подготовки экспертного заключения по вопросам реализации функций народного представительства навыками самостоятельной работы с юридическими и теоретическими источниками дисциплины навыками разработки проектов правовых актов по вопросам организации работы представительных органов власти навыками проведения правовой экспертизы документов, связанных с реализацией полномочий представительных органов власти, организацией и деятельностью их внутренних органов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 ч).

#### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Теория и практика народного

представительства в России» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, ролевые игры осуществление научных проектов, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

**6. Форма отчетности:** 6 семестр – зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины «Физическая культура и спорт»**

**1. Цель изучения дисциплины** – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально - прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

### **Б1.Б.28**

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### ***Знать:***

- сущность здорового стиля и образа жизни;
- требования нормативных документов по руководству, организации, обеспечению и проведению физической культуры;
- программные упражнения и нормативы по физической культуре;
- критерии здорового образа жизни.

### ***Уметь:***

выполнять программные упражнения и нормативы по физической культуре;

- творчески применять методики эффективных и экономических способов овладения жизненно важными навыками развития;
- осуществлять анализ взаимосвязи общей культуры специалиста с его образом жизни.

### ***Владеть:***

навыками творческого использования полученных знаний и умений в процессе физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

- последовательного обучения физическим упражнениям, приемам и действиям;
- использования методик, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей и других качеств и основ личности.

## **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы). 1 семестр-зачет, 2 семестр-зачет.