

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФТД.В.02 «Технология строительства карьеры»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Современные экономические условия предъявляют повышенные требования к специалисту, который выходит на рынок труда. И на передний план выходит такой качественный показатель, как конкурентоспособность. Конкурентоспособный специалист - это профессионал, обладающий компетенциями, готовый адекватно ситуации и времени найти оптимальный и эффективный метод решения, выполнения задачи. Конкурентоспособный специалист должен обладать профессиональной компетентностью, профессиональной мобильностью, способностью принимать ответственные решения и практико-ориентированным интеллектом.

Целью изучения дисциплины «Технология строительства карьеры» является формирование у обучающихся представления о процессе планирования и продвижения карьеры.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с методами развития рынка труда;
- определение роли и значения профориентации;
- изучение основных методов и особенностей построения карьеры;
- развить интерес к практическому освоению принципов планирования личной карьеры;
- сформировать устойчивую позитивную мотивацию к образовательной деятельности на протяжении всей активной профессиональной жизни для обеспечения уровня профессиональной компетентности;
- приобретение навыков планирования карьеры.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-6: Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

ПК-2: Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

## 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

### 3.1. Темы и содержание лекционных занятий

#### Тема 1. Теоретико-методологические вопросы управления деловой карьерой

Суть категории «карьера». Классификация карьеры. Деловая карьера и ее виды: профессиональная, административная или менеджерская, предпринимательская. Модели карьерных процессов: «трамплин», «лестница», «змея», «перепутье».

#### Тема 2. Карьерные цели и планирование карьеры.

Сущность планирования карьерного процесса. Этапы планирования карьеры. Конкретное определение жизненных и карьерных целей. Разработка личного карьерного плана. Закон Лехмана. Реализация плана карьеры. Технология самомаркетинга. Самооценка с точки зрения карьеры.

#### Тема 3. Управление деловой карьерой на разных этапах управления персоналом.

Содержание деятельности по управлению карьерой. Управление персоналом и карьерными процессами в организации. Привлечение, отбор и наем новых работников. Оценка персонала. Должностные перемещения работников. Нетрадиционные формы развития карьеры работников в организации. Технологии сопровождения и развития карьеры.

#### **Тема 4. Кадровый резерв персонала и планирование карьеры.**

Планирование последовательности. Схемы замещения должностей. Резерв персонала на выдвижение. Порядок формирования и учета. Формы подготовки резерва на выдвижение. Организационное планирование карьеры: основной принцип преимущества, этапы. Индивидуальное планирование карьеры. Этапы, план роста. Обязанности работника, линейного менеджера и СУП по планированию карьеры. Проблемы планирования карьеры.

#### **Тема 5. Система управления карьерой в современных условиях.**

Эффективная система управления карьерой как конкурентное преимущество в условиях рыночной экономики. Модели управления: японская, американская, европейская. Человек как главный ресурс организации. Социальный интеллект, эмоциональный интеллект и их роль в реализации карьерного роста. Работник как инвестор. Работодатель как инвестор. Карьера в условиях кризисных явлений в экономике.

#### **Тема 6. Профессиональная ориентация.**

Направления профессиональной ориентации. Типы личностной ориентации при выборе карьеры. Модель типов профессиональной личности Голланда. Выбор карьеры. Определяющие факторы. Точечные ориентиры карьеры. Путь выбора карьеры. «Шок от реальности» - практика преодоления. Конфликт возрастов. Пути преодоления. Кризис «середины карьеры». Практика преодоления. Профессиограмма: анализ и требования к формированию. Применение профессиограмм.

#### **Тема 7. Система обучения персонала и её связь с управлением карьерой.**

Карьера и обучение персонала. Определение потребности в обучении персонала. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации как виды обучения. Формы и методы обучения персонала. Оценка эффективности обучения персонала. Роль обучения в развитии карьеры.

#### **Тема 8. Развитие карьеры.**

Организационное и индивидуальное планирование карьеры. Разработка индивидуального плана роста. Консультирование карьеры. Анализ основных подходов к консультированию карьеры персонала. Роль наставничества в карьере. Преимущества. Организация системы наставничества. Новые направления в развитии карьеры персонала (зарубежный опыт).